

ПРОТОКОЛ № 1

от 27 августа 2025 года
присутствовало 9 учителей.

Повестка дня

1. Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год
2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по математике, физике, химии, информатике, географии, биологии.
3. Изучение нового учебного плана и учебных программ. Ознакомление с методическими рекомендациями по изучению предметов естественно-математического цикла в 2025– 2026 учебном году.
4. План работы по «устранению пробелов знаний» на учебный 2025-2026 год.
5. Анализ тем по самообразованию (применение инноваций).

По *первому вопросу* заслушали руководителя школьного методического объединения – Нурбекова И.Е. Он ознакомил присутствующих с проектом плана работы методического объединения на 2025 – 2026 учебный год, с планируемой межсекционной работой.

Решение 1: Принято решение проект плана утвердить и принять к исполнению.

По *второму вопросу* выступил каждый учитель. Трудностей при составлении календарно-тематических планов по предметам ЕМЦ не было. В планы включены: суммативное оценивание за раздел, суммативное оценивание за четверть, лабораторные работы, повторение материала. Так, как в достаточном количестве имеется методическая литература.

Решение 2: Принято решение утвердить календарно-тематические планы по всем предметам естественно-математического цикла.

По *третьему вопросу* руководитель ШМО Нурбеков И.Е. ознакомил присутствующих с Республиканскими методическими рекомендациями по изучению предметов естественно-математического цикла в 2025 – 2026 учебном году, с перечнем учебников, утверждённым Министерством просвещения и науки Республики Казахстан для пользования в общеобразовательных школах Казахстана. Были рассмотрены новые учебные планы и учебные программы по предметам ЕМЦ.

Решение 3:

- 1) Принять к руководству и исполнению Республиканские методические рекомендации по изучению предметов естественно-математического цикла в 2025 – 2026 учебном году.
- 2) Отслеживать интересные статьи в журналах, в сети Интернет об инновационных интерактивных формах и методах работы с учащимися, предлагать к ознакомлению с их содержанием всем членам школьного методического объединения естественно-математического цикла.
- 3) Проводить интегрированные уроки с учителями МО гуманитарного цикла, посещать уроки с применениями Steam технологий.

По *четвёртому вопросу* повестки дня учителя высказали свои предложения для написания плана по устранению пробелов в знаниях. Каждый для себя определил план по которому будет работать в течении учебного года.

Решение 4: Подготовка плана по устранению пробелов в знаниях за прошлый учебный год, ежедневная работа на уроках с учениками.

Обсуждая *пятый вопрос* повестки дня, каждый учитель ШМО естественно-математического цикла ознакомил присутствующих с выбранной им темой по самообразованию (у некоторых учителей тема была изменена).

Решение 5: Одобрить темы по самообразованию всех учителей школьного методического объединения естественно-математического цикла.