

"Согласовано"

и.о. руководителя

ГУ "Отдел образования по  
по Аршалы району"

Кусанов А.А.  
2023г.



Утверждаю"  
директор КГУ "ООШ№1  
п. Аршалы"  
Мухамедина А.М.  
2023г.

Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому  
для учащейся Дургун Ясмин (по специальной программе)

2 класс

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю	Годовая нагрузка
1	<b>Язык и литература</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
2	<b>Математика и информатика</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	Математика	2	68
3	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	Естествознание	1	34
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Коррекционные занятия	2	68
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

Брига МОН РК  
 № 264 (365) присоединил  
 5 кл. 9

Сенсорное развитие (2 индивидуальные и подгрупповые занятия)	2	2	2	2	8	286
Коррекция недостатков развития речи	4	4	4	4	16	572
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	4	143
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	28	1001

**Примечания:**

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.

**Глава 9. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)**

*Директор*

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	429
1	Букварь, обучение грамоте	3	-	-	-	3	105
2	Русский язык	-	1,5	1	1	3,5	126
3	Литературное чтение	-	1	1	1	3	108
4	Казахский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5	54
5	Иностранный язык	-	-	0,5	0,5	1	36
	Математика и информатика	2	2	2	2	8	286
6	Математика	2	2	1,5	1,5	7	250

7	Цифровая грамотность	-	-	0,5	0,5	1	36
	Естествознание	1	1	1	1	4	143
8	Естествознание	1	1	1	1	4	143
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	6	6	24	858
	Коррекционный компонент						
	Коррекционные занятия	2	2	2	2	8	286
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	8	8	32	1144

Примечание:

Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»  
КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
020000, Көкшетау қ., Құдайбердиева, 57  
тел/факс: 87162-401911, 401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[orpmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:orpmpk@aqmoedu.gov.kz)



КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-  
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57  
тел/факс 87162-401911,401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[orpmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:orpmpk@aqmoedu.gov.kz)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ОБЛЫСТЫҚ  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»  
КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
01-АВГУ  
2023

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 1464 от 17 августа 2023 года

Дургун Ясмин 01.08.2014 г.р.

Внесена запись:

**Заключение:** Нарушения зрения (незрячий ребенок). Задержка психического развития.

**Рекомендации:** Обучение по специальной общеобразовательной учебной программе для детей с нарушением зрения с альтернативных и вариативных подходом. Изменением способа оценивания. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Требующие помощи сопровождающего лица.

И.о.руководителя



Сейтова А.Х.