

**Календарно-тематический план
по предмету "История Казахстана"**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8 класса по обновленному содержанию

Итого: 72 часа, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел	Темы	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		1 четверть (18 ч.)				
1	1. Развитие социальных отношений	Этнические отношения	8.1.1.1 знать основные виды исторических источников.	1	02.09	
2		Этнические отношения	8.1.1.2 знать названия исторических эпох.	1	06.09	
3		Социальные отношения	8.1.2.1 описывать особенности жизни казахских ханов, биев и батыров.	1	09.09	
4		Социальные отношения	8.1.2.2 называть представителей казахского ханства.	1	13.09	
5	2. Развитие культуры	Мировоззрение и религия	8.2.1.1 знать мировоззренческие особенности тюрок.	1	16.09	
6		Искусство литература	8.2.2.2 описывать по плану реликвию «Золотой человек» как произведение искусства.	1	20.09	
7		Искусство литература	8.2.2.3 иметь представления о достижениях военного искусства кочевников.	1	23.09	
8		Образование и наука	8.2.3.1 иметь представление об историческом значении древнетюркской письменности.	1	27.09	
9	3. Развитие государства	Образование и наука	8.2.3.2 иметь представление о вкладе Аль-Фараби и ученых в развитие средневековой науки.	1	30.09	
10		Внутренняя политика государства	8.3.1.1 устанавливать связи между историческими событиями древности и средневековья.	1	04.10	
11		Внутренняя политика государства	8.3.1.2 знать историческую значимость формирования Тюркского каганата, выявляя взаимосвязи между событиями.	1	04.10	

12	Внутренняя политика государства	8.3.1.4 знать названия государств X–XIII веков и показывать на исторической карте.	1	07.10	
13		8.3.2.1 иметь представление о миграционных процессах тюркоязычных племен.	1	11.10	
14					
14	4.Экономическое развитие	8.4.1.1 различать хозяйственный уклад кочевников и земледельцев.	1	14.10	
15		8.4.1.2 знать особенности традиционного хозяйства кочевников.	1	18.10	
16		8.4.2.1 определять влияние Великого Шелкового пути на развитие городской культуры.	1	21.10	
17		8.4.2.3 знать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане.	1	28.10	
	2 четверть (16 ч.)				
19	1.Развитие социальных отношений	8.1.1.3 называть основные племена древнего и средневекового Казахстана.	1	08.11	
20		8.1.1.5 знать названия средневековых городов Казахстана.	1	11.11	
21		8.1.2.3 описывать особенности жизни и быта разных социальных групп в Казахском ханстве.	1	15.11	
22		8.1.2.3 описывать особенности жизни и быта разных социальных групп в Казахском ханстве.	1	18.11	
23		8.2.1.2 иметь представление о влиянии ислама на общественную жизнь.	1	22.11	
24	2.Развитие культуры	8.2.1.2 иметь представление о влиянии ислама на общественную жизнь.		25.11	
25		8.2.2.3 иметь представления о достижениях военного искусства кочевников.	1	29.11	
26		8.2.2.4 иметь представление об исторической ценности трудов М.Кашгари, Ю. Баласагуни и А.Яссауи в описании общества тюркского периода.	1	02.12	

27		Образование и наука	8.2.3.2 иметь представление о вкладе Аль-Фараби и ученых в развитие средневековой науки.	1	02.12	
28		Образование и наука	8.2.3.2 иметь представление о вкладе Аль-Фараби и ученых в развитие средневековой науки.	1	06.12	
29	3. Развитие государства	Внутренняя политика государства	8.3.1.3 знать названия средневековых государств на территории Казахстана, показывать на исторической карте.	1	09.12	
30		Внутренняя политика государства	8.3.1.5 рассказывать о героизме жителей города Отырара.	1	13.12	
31		Внешняя политика государства	8.3.2.3 иметь представление об основных направлениях внешней политики Великого Тюркского каганата;	1	20.12	
32		4. Экономическое развитие	8.4.1.2 знать особенности традиционного хозяйства кочевников; 8.4.1.3 знать особенности традиционного хозяйства земледельцев.	1	23.12	
33		Производственные отношения и торговля	8.4.2.6 показывать на карте города Великого Шелкового пути	1	27.12	
	3 четверть (20 ч.)					
34	1. Развитие социальных отношений	Этнические отношения	8.1.1.7 определять основные периоды формирования казахского народа.	1	10.01	
35		Этнические отношения	8.1.1.7 определять основные периоды формирования казахского народа.	1	13.01	
36		Социальные отношения	8.1.2.4 знать о роли биев в жизни казахского общества.	1	17.01	
37		Социальные отношения	8.1.2.5 знать о важности формирования казахской интеллигенции.	1	20.01	
38		Социальные отношения	8.1.2.5 знать о важности формирования казахской интеллигенции.	1	24.01	
39	2. Развитие культуры	Мировоззрение и религия	8.2.1.3 ориентироваться в древних религиозных сооружениях на территории Казахстана.	1	27.01	

40		Мировоззрение и религия	8.2.1.3 ориентироваться в древних религиозных сооружениях на территории Казахстана.	1	31.01	
41		Искусство и литература	8.2.2.5 описывать достижения прикладного искусства кочевников.	1	03.02	
42		Искусство и литература	8.2.2.5 описывать достижения прикладного искусства кочевников.	1	07.02	
43		Образование и наука	8.2.3.3 иметь представление о значении труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди».	1	10.02	
44		Образование и наука	8.2.3.3 иметь представление о значении труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди».	1	14.02	
45	Развитие государства	Образование и наука	8.2.3.3 иметь представление о значении труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди».	1	17.02	
46		Внутренняя политика государства	8.3.1.6 знать государства XIII-XV веков, показывать на исторической карте.	1	21.02	
47		Внутренняя политика государства	8.3.1.7 знать главные причины распада средневековых государств.	1	24.02	
48		Внутренняя политика государства	8.3.1.10 иметь представление о роли казахских ханов в укреплении государства.	1	28.02	
49		Внутренняя политика государства	8.3.1.10 иметь представление о роли казахских ханов в укреплении государства.	1	03.03	
50		Внешняя политика государства	8.3.2.5 определять место кипчаков в истории Евразии.	1	07.03	
51		Внешняя политика государства	8.3.2.6 иметь представление о внешней политике казахских ханов.	1	10.03	
52		Хозяйство	8.4.1.5 иметь представления о насильственной коллективизации.	1	14.03	

53		Производственные отношения и торговля	8.4.2.4 рассказывать об экономике Казахстана во время войны.	1	17.03	
4 четверть (19 ч.)						
54	1. Развитие социальных отношений	Этнические отношения	8.1.1.8 объяснять значение этнонима «казах»;	1	28.03	
55		Этнические отношения	8.1.1.9 устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, использовать «ленту времени»	1	31.03	
56		Социальные отношения	8.1.2.6 представление о причинах формирования разных социальных группах.	1	04.04	
57		Социальные отношения	8.1.2.6 представление о причинах формирования разных социальных группах.	1	07.04	
58		Мировоззрение и религия	8.2.1.4 показывать на карте древние религиозные сооружения на территории Казахстана.	1	11.04	
59	2. Развитие культуры	Мировоззрение и религия	8.2.1.4 показывать на карте древние религиозные сооружения на территории Казахстана.	1	14.04	
60		Искусство и литература	8.2.2.6 рассказывать о значимости кюев, легенд, шежере и эпосов как части исторических источников.	1	18.04	
61		Искусство и литература	8.2.2.6 рассказывать о значимости кюев, легенд, шежере и эпосов как части исторических источников.	1	21.04	
62		Образование и наука	8.2.3.4 иметь представление о вкладе Жангир хана в развитие просвещения.	1	25.04	
63		Образование и наука	8.2.3.4 иметь представление о вкладе Жангир хана в развитие просвещения.	1	28.04	
64	3. Развитие государства	Образование и наука	8.2.3.4 иметь представление о вкладе Жангир хана в развитие просвещения.	1	02.05	
65		Внутренняя политика государства	8.3.1.8 иметь представление об особенностях системы управления государств на территории Казахстана.	1	05.05	
66		Внутренняя политика государства	8.3.1.9 определять историческую значимость образования Казахского ханства.	1	12.05	

67		Внутренняя политика государства	8.3.1.9 определять историческую значимость образования Казахского ханства.	1	12.05	
68		Внешняя политика государства	8.3.2.7 рассказывать о военном искусстве и героизме казахского войска в Орбұлакской битве.	1	16.05	
69		Внешняя политика государства	8.3.2.8 знать имена героев казахстанцев Великой Отечественной войны.	1	19.05	
70	4.Экономическое развитие	Хозяйство	8.4.1.6 иметь представление о развитии и изменении в сельском хозяйстве советского периода.	1	23.05	
71		Хозяйство	8.4.1.6 иметь представление о развитии и изменении в сельском хозяйстве советского периода.	1	26.05	
72		4.2 Производственные отношения и торговли	8.4.2.5 рассказывать о развитии промышленности.	1	30.05	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью
8 класс (72 часа)**

3 четверть

№ п/п	Раздел / сквозная тема	Лексико-грамматический материал	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Традиции и обычаи народов Казахстана Мир животных и растений	1. Понятие о глаголе. 2. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам. 3. Неопределённая форма глагола. 4. Правописание «не» с глаголами. 5. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. 3. Глаголы на – ся. – сь.	8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на Вопрос 8.1.4.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное 8.3.1.1 составлять простой план; 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм	3 4 3 3 3	09.01 10.01 16.01 17.01 23.01 24.01 30.01 21.01 06.02 07.02 13.02 14.02 20.02 21.02 27.02 28.02 06.03	

				16.03
			8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания	17.03
			8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;	
			8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов	
			8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;	
			8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;	
			8.4.2.7 изменять глаголы по временам;	
			8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;	
			8.4.2.9 изменять глаголы по числам;	
			8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы;	
			8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами;	
			8.4.2.12 определять лицо глаголов;	
			8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на –ся (-сь), грамотно писать их;	
			8.4.3.1 ставить знаки препинания	
			8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения;	
			правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;	
			8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;	
			8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.	

4 четверть

№ п/п	Раздел / сквозная тема	Лексико-грамматический материал	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Мир профессии. Путешествие и туризм.	<p>1. Глагол как часть речи</p> <p>2. Простое и сложное предложения.</p> <p>3. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении</p> <p>4. Простое предложение с однородными членами.</p> <p>5. Обращение.</p> <p>6. Обращение. Знаки препинания при обращении.</p> <p>7. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.</p> <p>8. Прямая речь (после слов автора).</p>	<p>8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;</p> <p>8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию</p> <p>8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения</p> <p>8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос</p> <p>8.1.4.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p> <p>8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию</p> <p>8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ)</p> <p>8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное</p> <p>8.3.1.1 составлять простой план;</p> <p>8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов</p> <p>8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм</p> <p>8.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания</p> <p>8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>03.04</p> <p>04.04 10.04</p> <p>11.04 17.04</p> <p>18.04 24.04</p> <p>25.04</p> <p>02.05</p> <p>08.05 15.05</p> <p>16.05 22.05</p>	

	<p>9. Знаки препинания при прямой речи.</p>			
	<p>8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов</p> <p>8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;</p> <p>8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;</p> <p>8.4.2.7 изменять глаголы по временам;</p> <p>8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;</p> <p>8.4.2.9 изменять глаголы по числам;</p> <p>8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы;</p> <p>8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами;</p> <p>8.4.2.12 определять лицо глаголов;</p> <p>8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – ся (-сь), трамотно писать их;</p> <p>8.4.3.1 ставить знаки препинания</p> <p>8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;</p> <p>8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;</p> <p>8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.</p> <p>8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;</p> <p>8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;</p> <p>8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.</p>	1	23.05	