

Бекітемін:

Утверждено:

И.а. Директор

М.А. Мухамедина

«08» «08» 2022 г.



Келісемін:

Оқу ісінң меңгерушісі

Согласовано:

Зам. директора по

учебной работе

А. Мухамедина

«31» «08» 2022 г.

Дә отырысында

Қаралды:

Хаттамa № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Е. Романова

Протокол № 1

«31» «08» 2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

« ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ »

8 сынып/класc

Мұғалім: Романова Екатерина Юрьевна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

Учитель: Романова Екатерина Юрьевна
КТУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»

2022 – 2023 оқу жылы

Календарно-тематический план
по предмету «Естествознание»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8 класса по обновленному содержанию
Итого: 72 часа, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Колич ество часов	Сроки	Примеча ние
1	3.1 Разнообразие животного мира	Значение разнообразия животного мира.	8.3.1.1 иметь представление о многообразии животного мира: называть черты отличия животных от растений; называть места обитания животных, называть способы приспособления их к условиям жизни	1	01.09	
			8.3.1.2 называть роль животных в природе и практическое значение для человека	1	06.09	
			8.3.1.3 понимать влияние деятельности человека на разнообразие и численность животных	2	08-13.09	
			8.3.1.4 называть заповедные зоны, животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.			
2	3.2 Беспозвоночные животные	Признаки животных Дождевой червь	8.3.2.1 перечислить общие признаки беспозвоночных животных; отсутствие позвоночника (костного скелета)	1	15.09	
			8.3.2.2 рассказывать особенности внешнего строения дождевого червя, связанные с образом жизни и средой обитания; иметь представление об основных процессах его жизнедеятельности; понимать роль дождевых червей в природе	2	20-22.09	
			8.3.2.3 узнавать и называть круглых червей-паразитов (аскарида, острица); рассказывать о вреде, причиняемом червями-паразитами человеку и животным; называть мероприятия по профилактике и борьбе с глистными заболеваниями	2	27-29.09	
		Круглые черви	8.3.2.4 перечислить и объяснить особенности строения и	1	04.10	

образы жизни насекомых; называть отряды насекомых, конечности насекомых; иметь представление о многообразии насекомых; понимать роль насекомых в природе		
8.3.2.5 узнавать и называть насекомых-вредителей: бабочка капустница (и ее гусеница), майский жук, комар, комнатная муха; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	1	06.10
8.3.2.6 понимать в чем состоит вред, приносимый насекомыми-вредителями (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий); перечислять меры борьбы с вредными насекомыми	1	11.10
8.3.2.7 узнавать и называть полезных насекомых: пчела, тутовый шелкопряд; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	1	13.10
8.3.2.8 описывать пчелиную семью и ее образ жизни; описывать способ разведения тутового шелкопряда; понимать значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве; иметь представление об уходе за ними	1	13.10
8.3.2.9 описывать внешнее строение, образ жизни и среду обитания пауков; называть черты отличия паукообразных от насекомых	1	18.10
8.3.2.10 рассказывать о роли пауков в природе; узнавать и называть ядовитых пауков, обитающих в пустынях Казахстана: фаланга, каракурт, скорпион; называть способы оказания первой помощи при укусе ядовитым пауком	1	18.10
8.3.2.11 иметь представление о разнообразии клещей. Клещи— переносчики опасных болезней человека и животных.	1	20.10
Чесоточные клещи. Меры предосторожности от укусов		

		кровеносных клеток. Заражение чесоткой Самостоятельная работа	1	27.10	
3	3.3 Позвоночные животные: Рыбы	8.3.3.1 называть особенности организации рыб, как водных позвоночных; перечислять признаки приспособленности рыб к среде обитания 8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана: называть внутренние органы рыб, рассказывать о способах размножения и развитии рыб 8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карип, узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека 8.3.3.4 перечислять меры, направленные на охрану и увеличение рыбных богатств (разведение рыб) 8.3.4.1 иметь представление о многообразии видов земноводных; узнавать и называть представителей земноводных лягушку; называть место обитания лягушки, описывать образ жизни, внешнее строение лягушки, способе передвижения, внутренние органы, размножение лягушки; рассказывать о сезонных явлениях в жизни земноводных 8.3.4.2 называть черты сходства земноводных с рыбами и черты отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению; понимать значение земноводных в природе.	1	08.11	
4	3.5 Позвоночные животные: Пресмыкающиеся	8.3.5.1 узнавать и называть пресмыкающихся Казахстана (ящерица прыткая, песчаная круглоголовка, варан, уж, гадюка, шитомордик) 8.3.3.8 рассказывать о внутреннем строении, питании, дыхании, кровообращении, особенностях нервной системы, размножении пресмыкающихся		01 - 06.12	08-13.12

		<p>8.3.3.9 иметь представление о разнообразии змей: понимать значение пресмыкающихся в природе; перечислять основные меры по их охране; называть черты сходства и различия пресмыкающихся и земноводных</p> <p>8.3.3.10 называть и различать змей ядовитых и неядовитых</p>	15 20.12	
5	<p>3.6 Позвоночные животные: Птицы</p>	<p>8.3.6.1 иметь представление о многообразии видовых отрядов птиц, обитающих в Казахстане; давать общую характеристику птиц</p> <p>8.3.3.12 описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>8.3.3.13 узнавать и называть степных птиц: дрофа, журавль, жаворонок. описывать их образ жизни</p> <p>8.3.3.14 узнавать и называть хищных птиц: степной орел, коршун, сова. описывать их образ жизни</p> <p>8.3.3.15 узнавать и называть водоплавающих птиц: утка, пеликан, фламинго, описывать их образ жизни</p> <p>8.3.3.16 узнавать и называть птиц, обитающих вблизи жилья человека: сизый голубь, воробей, синица, описывать их образ жизни</p> <p>8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка; называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках</p>	27.12	
6	<p>3.7 Позвоночные животные: Млекопитающих</p>	<p>8.3.7.1 иметь представление о разнообразии млекопитающих; перечислять животных, обитающих на территории Казахстана</p> <p>8.3.3.19 называть общие признаки млекопитающих:</p>	07-09.02	
			14-16.02	

		<p>волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком</p> <p>8.3.3.20 описывать скелет и внутреннее строение млекопитающих; органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения</p> <p>8.3.3.21 узнавать и называть грызунов: суслик, тушканчик, песчанка, перечислять общие признаки грызунов; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание, размножение; понимать значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека;</p> <p>8.3.3.22 узнавать и называть зайцеобразных: заяц-русак, заяц-песчаник, кролик домашний; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание и размножение зайцеобразных; называть условия разведения домашних кроликов.</p>	<p>21-23.02</p> <p>28.02-02.03</p> <p>07-09.03</p>	
		<p>8.3.3.23 узнавать и называть хищных зверей: волк, медведь, рысь, снежный барс; перечислять общие признаки хищных зверей; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, обывание пищи и размножение; иметь представление о распространении хищных зверей на территории Казахстана; рассказывать о значении этих животных и их охране</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>8.3.3.24 узнавать и называть пушных хищных зверей: куница, лиса, соболя, норка; описывать образ жизни, распространение и значение пушных зверей, разведение пушных зверей</p> <p>8.3.3.25 узнавать и называть ластоногих морских животных: тюлень, морж, морской котик; перечислять общие признаки ластоногих; называть отличительные</p>	<p>14-16.03</p> <p>28-30.03</p> <p>04-06.04</p>	

		<p>особенности этих животных, распространение и значение; называть способы охраны морских зверей</p> <p>8.3.3.26 узнавать и называть китообразных: описывать перечислить общие признаки китообразных: описывать внешнее строение кита и дельфина; рассказывать о питании и передвижении, дыхании, вскармливании детенышей о назначении и уходе этих животных;</p> <p>8.3.3.27 узнавать и называть растительноядных животных: антилопа-сайга, джейран, кулан, лошадь Пржевальского; называть общие признаки: описывать внешнее строение, питание, приспособленность к среде обитания растительноядных животных</p> <p>8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных: парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о разноможении, выращивании детенышей</p>	<p>11-13.04</p> <p>18-20.04</p> <p>25-27.04</p>	
7	<p>3.8</p> <p>Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие</p>	<p>8.3.8.1 различать и называть сельскохозяйственных млекопитающих; описывать внешнее строение коровы, особенности ее пищеварительной системы, молочной продуктивности; иметь представление о современных животноводческих фермах, об условиях содержания в них коров, выращивании телят; понимать значение коров в народном хозяйстве Казахстана</p> <p>8.3.3.30 описывать внешнее строение и питание овец, особенности содержания овец и выращивание ягнят; понимать значение овец в народном хозяйстве Казахстана;</p> <p>8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади; особенности туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей; иметь представление о содержании</p>	<p>02-04.05</p> <p>11-16.05</p> <p>18.05</p>	

		<p>лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана</p> <p>8.3.3.32 описывать внешнее строение верблюда, его приспособленность к засушливым условиям жизни; рассказывать об особенностях питания, размножения верблюда, понимать значение верблюдов в народном хозяйстве Казахстана</p> <p>8.3.3.33 узнавать и называть домашних питомцев: собаки, кошки; описывать особенности внешнего вида, содержания и ухода за ними; называть санитарно-гигиенические требования к содержанию домашних животных; называть заболелвания домашних питомцев, способы оказания первой</p> <p>Самостоятельная работа</p>	23.05	
			25.05	
			30.05	