

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Аршалы»

Принята решением СППС
КГУ «ООШ №1п. Аршалы»
«21» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.о Директор КГУ «ООШ №1п. Аршалы»

А. Мухамедина
«01» 09 2022г

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения**

Водянников Павел

Уч-ся 8 А класса

на 2022-2023 учебный год



Бекітімін:

Уәзіржола:

И.О. Директор

Мұхамедина А.Мұхамедина

Учебно-воспитательной работе
А.Мұхамедина
«_» 2022

Протокол №
«_» 2022

Кеңесемін:
Оқу ісінің менгерушісі
Согласовано

Зам. директора по

учебно-воспитательной работе
Л.Гуснаева
«_» 2022

Об открытии
Караиды:
Хаттата №
Рассмотрено на
заседании МО
«_» 2022

КҮНТІЗБЕЛПК-ТАҚЫРЫПТЫҚЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предметам « Чтение и развитие речи»

для обучающихся с

легкой умственной отсталостью

(8 «А» класс)

МҰҒАЛІМ: Омергаева Гульмира Ашмухановна
«Аршалы кентінің №1 орта мектебі» КММ

УЧИТЕЛЬ: Омергаева Гульмира Ашмухановна
КГУ “Общеобразовательная школа №1 посёлка Аршалы”

2022-2023 Зоқужылына

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью

8 класс (72 часа)

1 четверг

№ п/п	Раздел / сквозная тема	Изучаемые произведения	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	При
1	Устное народное творчество Произведения казахских писателей 19 века	Сказки: 1. «Добро порождает добро» 2. «Волшебное кольцо» Народные легенды и былины. 3. «Или и Карагат» 4. «Батыр Еленке» 5. «Добриня и змей» 6. Поговорки и пословицы И. Алтынсарин 7. Биография. 8. «Умный мальчик» (сказка) 9. «Спор животных» (сказка) А. Кунанбаев 10. Биография. 11. «Зима» 12. «Весна» 13. «Лето» 14. «Искандер» (отрывки из поэм)	I ЧЕТВЕРТЬ (17 ЧАСОВ) Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения. 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос. 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос Анализ 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста Оценка произведения	1 2	01.09 06.09/07.09	

8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев							
2 четверть							
№ п/п	Раздел / сквозная тема	Изучаемые произведения	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечания	
1	Произведения русских писателей 19 века	1. А.С. Пушкин. Биография И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывки) 2. А.С.Пушкин «Памятник» 3. «Воглубине сибирских руд...» 4. «Зимнее утро» 5.«Сожжённое письмо» , «Я вас любил» 6 «Сказка о попе и работнике его Балде» 7.М.Ю. Лермонтов биография. «Смерть поэта» (отрывок). 8.«Родина», «Парус» , 9.И.А.Крылов биография. 10.«Волк на псарне» (басня) 11.«Осёл и Соловей». «Муха и пчела» (басня) 12. Н.А.Некрасов биография. Размышления у пародного польезда» 13.«В полном разгаре страха деревенская»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	08.11 09.11 15.11 16.11 22.11 23.11 29.11 30.11 06.12 07.12 13.12 14.12		

№ п/п	Раздел / сюжетная тема	Изучаемые произведения	З четверть			Примечан ия
			Цели обучения	Кол-во часов	Дата	
1	Произведения казахских и русских писателей 20 века	1. С. Сейфуллин биография. «Песня «Раненая сайга» 2. М. Ауезов биография. «Возвращение» «Серый Лютый 3. Жароков биография. «Земля Казахстана» 4. С. Бегалин биография. «Поток» «Песня жизни» «Жеребёнок» 5. Б. Канапьянов родился в «Сын пожарного» «Аист» «Плоды» 6. И. Жансугуров биография. «Картинки Жетысу» «Домбара» 7. А. Дуссенбайев «Могила неизвестного солдата» 8. М. Алимбаев «Юный Казах»; «Художник из Семипалатинска»; «Родной язык» 9. Б. Сокпакбаев биография. «Меня зовут Кожа» 10. М. Каназов «Мальчишки Верхнего и нижнего вула»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (причина, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ)	2 2 1 2 1 1 1 2 3	0.01/11.01 17.01/18.01 24.01 25.01/31.01 01.02 07.02 08.02 14.02/15.02 21.02/22.02 28.02 01.03/07.03	3. 21.12 27.12 28.12

№ п/п	Раздел / сюжетная тема	Изучаемые произведения	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примеча- ния
1	Произведения русских писателей 20 века	1. А.П. Чехов биография. «Лопадина фамилия» 2. С.А. Есенин биография. «Спит ковыль» «Отговорила роща золотая» 3. «Поропа» 4. А.П. Платонов биография. 5. «Разноцветная бабочка» 6. А.Н. Толстой биография. «Русский характер» 7. З.Заболоцкий «Некрасивая девочка» 8. Л.А. Кассиль «Петелькины бутсы» 9. А.Твардовский «Василий Тёркин» 8.В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 9. Р.П.Погодин «Алфред»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию 8.1.2.1 читать про себя, выполнения задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением либо содержание произведения)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	04.04/05.04 11.04/12.04 18.04/19.04 25.04/26.04 02.05/03.05 03.05/10.05 16.05/17.05 23.05/24.05 30.05/31.05	09.03 09.03/14.03 15.03