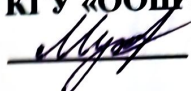


КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Аршалы»

Принята решением СППС
КГУ «ООШ №1 п. Аршалы»
«31» 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ
И.о Директор КГУ «ООШ №1 п. Аршалы»
 А. Мухамедина
«02» 09 2022г

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения

Лобанов Дмитрий

Уч-ся _2 А_ класса

на 2022-2023 учебный год

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрия

на 1 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: русский язык

педагог: Авдеева М.И.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
	<p>2.3.6.1 – писать в тетради в узкую линейку с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений</p> <p>2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других;</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты;</p> <p>2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов</p> <p>2.2.1.1 определять с помощью учителя структурные компоненты текста, разделяя его на части;</p> <p>2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного</p>	<p>+</p> <p>+/-</p> <p>+/- (с помощью учителя)</p> <p>+/- (с помощью учителя)</p> <p>+/-</p> <p>+/- (отвечает на вопросы, но не может сформулировать свой вопрос)</p>
Используемые методы обучения		
<ul style="list-style-type: none"> ○ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ уменьшается объем учебного задания ○ содержание учебного задания облегчается ○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала ○ меняются виды деятельности ○ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть ○ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения 		

Лобанова Дмитрия

на 1 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: математика

педагог: Авдеева М.И.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
Раздел 1 А. Двузначные числа	<p>2.1.1.1 – понимать образование чисел в пределах 100; считать в прямом и обратном порядке в пределах 100; определять место числа в натуральном ряду чисел.</p> <p>2.1.1.2 – читать, записывать и сравнивать двузначные числа.</p>	<p>Считает только в прямом порядке до 10</p> <p>Путает знаки, постоянно нужна помощь учителя</p>
Раздел 1 С. Величины и единицы их измерения	2.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы: м/ц.	Только с помощью учителя
Используемые методы обучения		
<ul style="list-style-type: none"> ○ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ уменьшается объем учебного задания ○ содержание учебного задания облегчается ○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала ○ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) ○ меняются виды деятельности ○ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть 		

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрий

на 1 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: букварь, обучение грамоте

педагог: Авдеева М.И.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии)
	<p>2.3.6.1 – писать в тетради в узкую линейку с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений</p> <p>2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других;</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты;</p> <p>2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов</p> <p>2.2.1.1 определять с помощью учителя структурные компоненты текста, разделяя его на части;</p> <p>2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного</p>	<p>+</p> <p>+/-</p> <p>+/- (с помощью учителя)</p> <p>+/- (с помощью учителя)</p> <p>+/-</p> <p>+/- (отвечает на вопросы, но не может сформулировать свой вопрос)</p>
Используемые методы обучения		
<ul style="list-style-type: none"> о уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику о уменьшается объем учебного задания о содержание учебного задания облегчается о учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя о задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель о предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий о ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет о больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала о меняются виды деятельности о уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть о периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения 		

Сокращенная/индивидуальная программа уч-ка 2А класса

Ф.И. Лобанов Дмитрий

на первое/ второе полугодие 2020-2021 уч. года

предмет английский язык (1 семестр)

педагог Тимонова Б.К.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарии)
my family	запоминать слова	называть слова
shapes	уметь показывать	
colours	уметь воспринимать на слух	различать на слух цвета
		показывать

Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику
- уменьшается объем учебного задания
- содержание учебного задания облегчается
- учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя
- задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- уменьшается количество заданий по чтению
- не требуется громко читать перед классом
- больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.)
- меняются виды деятельности
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть
- текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту .
- ВО ВРЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений
- пишет только часть диктанта
- пишет только каждое второе предложение диктанта
- ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ
- периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечают успехи используются разные методы поощрения

Индивидуальная программа
ученика 2 «А» класса Лобанова Дмитрия
за первую четверть 2022 – 2023 учебного года
(сокращенная/ индивидуальная)
по казахскому языку и литературе
Программу составила учитель: Ахметова Г.И.

Раздел, подраздел программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
Өзім туралы	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау 2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп мұғалімнің көмегімен оқу;	+ -
Менің отбасым және достарым	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау 2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолданады;	+ -
Используемые методы обучения (нужное отметить, можно добавить другие)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ✓ уменьшается объем учебного задания ✓ содержание учебного задания облегчается ○ учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий ○ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ✓ уменьшается количество заданий по чтению ○ не требуется громко читать перед классом ○ больше времени предоставляется для повторения уменьшается количество теоретического материала ○ абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) ○ меняются виды деятельности ✓ уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть ○ текст для чтения разделяется на абзацы, ключевая информация подчёркивается упрощаются вопросы к прочитанному или прослушанному тексту . ○ ВО ВЕМЯ УРОКОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: сборники правил примерами аналогичных упражнений ○ пишет только часть диктанта ○ пишет только каждое второе предложение диктанта ○ ДЛЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ ✓ периодически обращается внимание на цель выполняемого задания периодически обращается внимание на этапы выполнения задания отмечаются успехи используются разные методы поощрения 		