Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрия

на 3 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: математика

педагог: Авдеева М.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, подраздел программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии) |
| Раздел 3 А. Геометрические фигуры и их взаимное расположение | 2.3.1.1 – распознавать и называть виды углов (прямой, острый, тупой); определять существенные признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника.  2.3.2.1 – чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении; | Только с помощью учителя  Нужна помощь учителя |
| Раздел 3 В. Умножение и деление. Задачи | 2.1.2.1 – понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию, на равные части.  2.1.2.4 – составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5. | Только с помощью учителя  Таблицу умножения не запоминает |
| Раздел 3 С.  Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи | 2.2.1.1 – составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения/равенства.  2.5.1.4 – анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз, задачи на кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи. | Только с помощью учителя |
| Используемые методы обучения | | |
| * уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику * уменьшается объем учебного задания * содержание учебного задания облегчается * учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя * задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель * предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий * ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет * больше времени предоставляется для повторения  уменьшается количество теоретического материала * абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами  следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) * меняются виды деятельности * уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть | | |

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрия

на 3 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: русский язык

педагог: Авдеева М.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, подраздел программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии) |
|  | 2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов  2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов.  2.3.7.9 писать имена собственные с большой буквы  2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья).  2.3.8.1 различать имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определять их роль в предложении.  2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других. | +/-  +/-  (с помощью учителя)  +/-  (с помощью учителя)  Только с помощью учителя  Только с помощью учителя  +/- |
| Используемые методы обучения | | |
| * уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику * уменьшается объем учебного задания * содержание учебного задания облегчается * учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя * задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель * предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий * ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет * больше времени предоставляется для повторения  уменьшается количество теоретического материала * меняются виды деятельности * уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть * периодически обращается внимание на цель выполняемого задания  периодически обращается внимание на этапы выполнения задания  отмечаются успехи  используются разные методы поощрения | | |