Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрия

на 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: математика

педагог: Авдеева М.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, подраздел программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии) |
| Раздел 4А. Рациональные способы вычислений | 2.2.1.5 – сравнивать буквенные, числовые выражения со скобками и без них, содержащих более двух арифметических действий;  2.1.2.3 – применять переместительное, сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения для рационализации вычислений; | Только с помощью учителя  Только с помощью учителя |
| Раздел 4 В. Способы решения задач | 2.5.1.4 – анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи; | Только с помощью учителя |
| Раздел 4 С. Геометрические фигуры. Периметр | 2.5.2.3 – обозначать заглавными буквами латинского алфавита точки, отрезки, лучи, прямые и читать их по обозначению.  2.3.1.3 – измерять длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра  Р = (а + b) ∙ 2, Р = а ∙ 4, Р = а + b + с; | Только с помощью учителя  Только с помощью учителя |
| Используемые методы обучения | | |
| * уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику * уменьшается объем учебного задания * содержание учебного задания облегчается * учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя * задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель * предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий * ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет * больше времени предоставляется для повторения  уменьшается количество теоретического материала * абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами  следит за последовательностью чтения текста, используя инструменты (карандаш, линейка, трафарет линии и др.) * меняются виды деятельности * уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть | | |

Сокращенная/индивидуальная программа ученика 2 «А» класса

Лобанова Дмитрия

на 4 четверть 2022-2023 учебного года

предмет: русский язык

педагог: Авдеева М.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, подраздел программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу полугодия (+,-, комментарии) |
|  | 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других  2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов.  2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья)  2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного ;  2.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям с помощью учителя  2.3.9.1 ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений | +/-  +/-  +/-  (с помощью учителя)  +/-  (с помощью учителя)  Только с помощью учителя  Только с помощью учителя |
| Используемые методы обучения | | |
| * уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику * уменьшается объем учебного задания * содержание учебного задания облегчается * учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя * задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель * предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий * ученику разрешатся проговаривать громко или шепотом то, что он пишет * больше времени предоставляется для повторения  уменьшается количество теоретического материала * меняются виды деятельности * уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть * периодически обращается внимание на цель выполняемого задания  периодически обращается внимание на этапы выполнения задания  отмечаются успехи  используются разные методы поощрения | | |