

**«Утверждаю»
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа
№1 п.Аршалы»**

**Е.А. Клименко**

П Л А Н
по воспитательной работе
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Аршалы»
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Аршалы» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития государства и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к государственным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в казахстанском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ казахстанской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п. АРШАЛЫ»

Воспитание и обучение школе составляется согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10)

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы» реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». 1) «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность,

. В современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и обучающиеся и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг. В этой связи важно придать значимую роль органам школьного самоуправления в виде школьных парламентов. Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся. В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи в школе работает клуб «Адал ұрпақ» направленный на повышение правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры учащихся.

2) Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтерство. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности. На протяжении нескольких лет в школе работает волонтерское движение «Тірек» в рамках которого проводятся акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др. В формировании духовно-нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика. Данные мероприятия будут организованы в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасёт мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др. Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2021-2022 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа» и наше учебное заведение не стала исключением. 3) В рамках национального воспитания и формирования системы

ценностей в новом учебном году будет продолжена работа, направленная на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности. Составной частью культуры каждого народа является сохранение своих обычаев, традиций и обрядов, передаваемых из поколения в поколение. Традиция играет важную роль в воспитании молодежи, формировании национального самосознания. В условиях глобализации возникает угроза сохранению национальной идентичности, национального кода. В связи с этим изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач. В рамках данного направления не теряют своей актуальности проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; посещение краеведческого музея; встреча с известными спортсменами, учеными, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»; тематических занятий по краеведению на объектах историко-культурного наследия региона.

4) Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. Воспитание детей в семье и школе - актуальная проблема современного образования. Вопросы семейных ценностей и национального воспитания отражены в воспитательной работе школы, в рамках организации досуга детей, культурномассовых мероприятий, конкурсов, классных часов, родительских собраний, кружковой работы, а также трудового воспитания и совместного труда. В рамках педагогических и родительских консилиумов проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, составляют программу действий с конкретным ребенком, включающую посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей. Методика семейного воспитания включает комплекс инновационных подходов, технологий, методов, приемов, в т.ч. изучение родителями совместно с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов). Посещение сакральных мест способствует возрождению нравственных традиций семьи, укреплению национальной идентичности. Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.

5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине. Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант и другое. В школе актуальна практика проведения классных часов по экологии для 1-11 классов.

6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус. Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Ежегодно согласно плана воспитательной работы проводятся мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования

к Международному Дню мира и др.). В области художественно-эстетического воспитания проходит изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. К знаменательным датам организовываются тематические книжные выставки. С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства в школе создан школьный театр. Работа его организована раз в неделю.

7) Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену. Интеллектуальное воспитание направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутри личностного интеллекта. В школе ведет работу дебатный клуб, цель которого является повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе. Задачи Дебатного клуба: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации. Участники Дебатного движения руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнеров.

В рамках воспитания интернет-культуры в школы на протяжении всего учебного года запланированы беседы, круглые столы, онлайн публикации и родительские собрания по правилам поведения учеников в интернет пространстве, а именно культуру общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм. Взаимодействие семьи и школы должно быть направлено на обеспечение контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующим насилие, суициды в рамках Закона Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI. В план воспитательной работы включены мероприятия по киберкультуре и кибергигиене, в т.ч. по кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся.

8) Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. В нашей школе одной из задач физического воспитания является активное привлечение обучающихся к участию в республиканских многоуровневых детско-юношеских турнирах и соревнованиях, международных соревнованиях. Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни. Одно из условий успешности мероприятий в рамках воспитательного процесса - осознание классным руководителем важности всех осуществляемых преобразований, самоанализ деятельности. При оценке результатов воспитательной работы следует учитывать три уровня. Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень – получение школьником опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой казахстанской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Казахстан, принимающий судьбу государства как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях казахстанского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 поселка Аршалы» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему государству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

-капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

-церемонии награждения (по итогам четвертей и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,
- спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение
- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

1. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

1. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

1. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

1. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку

учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории школы и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории сада, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий,

например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

2. литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

3. турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

1. профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

2. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

3. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

4. участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

5. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

6. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках **следующих видов и форм деятельности:**

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Школьный вестник» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через **такие формы работы** предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках **следующих видов и форм**:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**План воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы»
на 2021– 2022 учебный год.**

Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания				
	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Республики Казахстан; - Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; - Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; - Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от декабря 2009 года № 214-IV; - Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; - Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. <p style="text-align: center;">Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525</p>			
	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность воспитательной работы	Нормативно-правовая база	Зам директора по ВР	август
	Методический час «Нормативно-правовая база по деятельности работы в школе»	Протокол	Зам директора по ВР	Сентябрь
II. Научно-методическое и информационное обеспечение				
	<ul style="list-style-type: none"> - Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан; - Методические рекомендации по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»; - Методические рекомендации по организации «Айналаға қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»): социально-исторический опыт»; - Методические рекомендации «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»; - Методические рекомендации по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер» - Методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры в организациях образования - Методические рекомендации по работе с детьми, пострадавшими от насилия, а также с детьми, склонными к девиантному поведению и суициду - «Модель педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями - Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях - Методические рекомендации по формированию семейных ценностей - Методические рекомендации по проведению диагностики и определению профессиональной ориентации обучающихся в организациях образования 			

<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы - Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству - Рекомендации для проведения классных часов по экологии - Методическое пособие для учителей, разработанное в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (Модуль 3. Эмоциональный интеллект и межличностное общение) 				
Составление и утверждение плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год		Утвержденный план работы	Зам директора по ВР	Август
Консультация для классных руководителей по составлению плана воспитательной работы в классе		План работы в классе	Зам директора по ВР	Первая декада сентября
Сентябрь				
III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания.				
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
1. День Знаний. Единый классный час «30-летие независимости РК»	Информационная справка	Зам. дир. по ВР Кл. рук. с 1-11 кл.	01.09	
2. Послание Президента РК 3. Месячник «Внимание, дети!»	Информационная справка	Зам. дир. по ВР, кл. рук. с 1-11 кл.	02.09	
4. Акция «Дорога в школу»	Информационная справка	Зам. дир. по ВР, старшая вожатая	В теч. месяца	
5. Планирование работы Совета по профилактике правонарушений	План работы	Зам. по ВР, соцпедагог		
6. Кл. часы «Изучение Конвенции ООН о правах ребенка»	Информационная справка	Соцпедагог Зам. по ВР, 9-11 кл.	25.09	
7. Акция «Безопасная школьная среда».	Информационная справка	Зам. дир. по ВР, социальный педагог	В теч. месяца	
8. Работа волонтерского движения «Тірек - Опора».	Информационная справка	Зам. дир. по ВР, старшая вожатая Кл. рук. 1-11 кл.		
9. Беседа с уч-ся о внутришкольном распорядке, нормах поведения в школе.	Тетрадь по индивидуальным беседам	Зам по ВР, кл. рук-ли	В теч. месяца	
10. Цикл онлайн передач «Эпоха Независимости», посвященный 30-летию Независимости РК.	Размещение в соц сетях.	Зам ВР, учитель истории	В теч. мес.	

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
	1.Выборы актива классов 2.Изучение уровня воспитанности учащихся	Список Информационная справка	Кл.рук.1-11кл. Кл.рук 1-11кл., Психолог	18.09 До 14.09
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана				
	1.День языков по плану	Информационная справка	Кл. руководители	05-11.09
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
	1.День семьи Классные часы: «Семья и семейные ценности» «Семья- маленькая страна» «Духовные ценности семьи» 2. Конкурс сочинений «Семейные ценности – неиссякаемое сокровище». 3.Выставка коллажей «Это моя семья!» 4. Конкурс чтецов «Семья – волшебный символ жизни» 5.Папа, мама, я – читающая семья» 6.Выставка рисунков «Мы рисуем счастье!» 7. Круглый стол «Ученик, семья, общество»	Информационная справка Информационная справка Фотовыставка Информационная справка Информационная справка Информационная справка Информационная справка Информационная справка	Зам. дир. по ВР, кл.рук.1-11 кл., 9-11 кл. Кл.рук. 1а,б кл. Кл.рук.2-4 кл. Кл.рук.2-4 кл. Кл.рук.2б,3б,4б Библиотекарь.	17.09 09.09. 09.09. 14.09. 10.09 10.09 10.09
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
	1.Организация «тимуровских отрядов». 2. Международный День туризма – размещение информации в социальных сетях. 4. Экологический час	Информационная справка Публикация в соцсетях Информационная справка	Кл рук.5-11 кл. Кл.рук.1-11 кл. Кл.рук.1-11кл.	В теч. месяца 17.09 17.09
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				

	<p>1.Создание отряда ЮИД, «Юный спасатель»</p> <p>2.Поздравление ко Дню учителя «Тебе учитель посвящается»</p> <p>3.Организация буккроссинга «Книга – источник информации»</p> <p>4.Рекомендации по пользованию соц.сетей</p>	<p>Информационная справка Публикация в соцсетях</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p>	<p>Старшая вожатая 7-10кл.,зам.дир.поВР Кл.рук.11 кл.</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.рук.1-11кл.</p>	<p>В теч. мес.</p> <p>В теч. мес.</p> <p>04.09</p> <p>До 11.09</p>
--	---	---	---	--

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

	<p>1. Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде».</p> <p>2. Поздравление ко Дню учителя</p> <p>3.Поздравление ко Дню пожилого человека (онлайн).</p> <p>4.Работа клуба школьных новостей.</p> <p>5. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.</p>	<p>Онлайн фотовыставка</p> <p>Размещение в соцсетях</p> <p>Размещение в соцсетях</p> <p>Выпуск в соцсетях</p> <p>Выставки, размещение в соцсетях</p>	<p>Кл.рук.2а,3а,4а,5а.6а..</p> <p>Зам.дир.по ВР,кл.рук.11 кл. Кл.рук.5-11 кл.</p> <p>Зам ВР, ст. вожатый, 5-11 кл.</p> <p>Библиотекарь,</p>	<p>В теч. мес.</p> <p>До 27.09</p> <p>до 14.09</p> <p>в теч.мес.</p> <p>два раза в месяц</p>
--	---	--	---	--

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

	<p>1.Формирование наркопостов.</p> <p>2.Беседы о ЗОЖ</p>	<p>Информационная справка</p> <p>Фотоотчет</p>	<p>Зам.дир.поВР 9-11 кл. Кл.рук.1-4 кл.</p>	<p>Втеч. мес.</p> <p>В теч. мес.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

9.Работа с родителями

	<p>1. Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</p> <p>2)Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Соцпаспорт класса</p> <p>Информация</p>	<p>Зам по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители</p>	<p>В течении месяца</p>
--	---	--	---	-------------------------

3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся	Протокол		
-Беседы с родителями по профилактике ДТП	Информация		
-Профилактика правонарушений	Информация		
«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей	Информация		
- Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год	Состав родительского комитета		

Октябрь

Направление	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1.Неделя милосердия. Акция «Мудрая старость-наше сокровище».	Фотоотчет	Ст. вожатая Кл.рук.5-11	15.10.
	2.Рейд по посещению неблагополучных семей	Информация	Соц. Педагог зам. дир .по ВР психолог 2-8	08.10
	3. Тематические классные часы «Ибрай Алтынсарин – выдающийся просветитель XIX века, этнограф, поэт, прозаик, переводчик».	Информационная справка	Кл.рук.1-11	22.10
	4. Онлайн конкурс «Мисс Осень – 2021»	Публикации в соцсетях	Зам по ВР, ст. вожатый, классные руководители 8-11кл. Ст. вожатая и кл. рук-ли 5-7 кл.	23.10
	5.Онлайн ярмарка поделок из даров осени «Осенний вернисаж».	Онлайн выставка	Социальный педагог, Психолог Зам.дир.по ВР	До 01.10
	4.Беседа «Единые требования к поведению школьника»	Информация		15-10
	5.Обновление информационного стенда «Закон и подросток»	Оформленный стенд		В теч месяца
	6. «Детство без жестокости и насилия» - информационная кампания	Информация		04.10- 13.10
	7.Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ»	Протокол	Председатель клуба, 5-11кл.	
	8.Декада к Международному дню девочек.	Информационная справка	Зам.дир.по ВР 1-11	В теч.мес.

	9. Цикл онлайн передач «Эпоха Независимости», посвященный 30-летию Независимости РК.	Публикации в соцсетях	Зам ВР, учитель истории	В теч.мес.
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жангыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
	1.Акция «Твори добро» в рамках месячника социальной поддержки пожилым и инвалидам 2.Тимуровская помощь 3.День опекуна. Акция «Доброе сердце»	Помощь ветеранам Информационная справка	Зам.дир.поВР Кл.рук.5-11 кл. Соц.педагог Кл.рук.5-11 Старшая вожатая Соц.педагог 6-8кл.	В теч.мес. В теч.мес. В теч.мес.
3. Направление: Национальное воспитание Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.				
	1.День духовного согласия	Информационная справка	Кл.рук.1-11кл.	16.10
4. Направление: Семейное воспитание Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культя семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
	1.Поздравление ко Дню пожилых. 2.Час общения с родителями «1 день на работе у родителей». 3.Работа семейного клуба «ТРИТ»	Размещение в соцсетях Размещение в соцсетях Протокол	Зам.дир по ВР Кл.рук.5-11кл. зам. дир. по ВР. Кл.рук.7-8кл. Психолог, зам. дир. по ВР	01.10 В теч.мес. В теч 25есс.
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
	1.Акция «Украсим любимую школу» - озеленение классов, коридоров, 2. Акция «Чистый школьный двор» 3. Конкурс поделок из природного материала: «Красота под ногами» 4. Агитбригада «Хозяева планеты» онлайн акцию	Фотоотчет Фотоотчет Фотовыставка Видеоролик	Кл.рук. 5-11кл. Кл.рук.,5-8 кл. Старшая вожатая,1-4 кл. Кл.рук.10 кл.	В теч.мес В теч.мес. В теч.мес. В теч.мес
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				

	1. Учебно- тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.		Администрация школы 1-11 кл.	В теч.мес.
	2. Агитбригада по экологии		Кл.рук.6бкл.	В теч.мес
	3. Культура поведения в интернет пространстве «Час информации, презентация «Правила безопасности в интернете» (классные часы).		Кл.рук. 1-8 кл.	В теч.мес
	4. Классный час «На пороге взрослости».		9-11 кл.	В теч. мес. 21.10
	5. Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время		1-11 кл.	

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой аланы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

	1. Конкурс рисунков «Туши пожар, пока в беду не попал»	Выставка	Уч.худ.труда 1-6кл.	09.10
	2. Книжная выставка, посвященная 180-летию со дня рождения И. Алтынсарина	Выставка, публикация в социальных сетях	Библиотекарь 1-11 кл.	23.10 16.10
	3. День духовного согласия.	Публикация в соцсетях	Зам. дир.по ВР, кл.рук. 1-11 кл.	
	4. Работа школьного клуба новостей.	Выпуск новостей	Зам ВР, ст. вожатый. 5-11 кл.	В теч мес. Два раза в месяц
	5. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Выставка, публикация в соцсетях	Библиотекарь	

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

	1.Беседы «Борьба с табакокурением», «О вреде алкоголизма»	Информационная справка	Кл.рук.7-11кл.	07-09.10
	3.Работа наркопостов	Информация	Зам. дир по ВР 9-11кл.	21.10
	4.Кл.час «Здоровое питание школьников»	Информационная справка	Кл.рук.1-11кл.	В теч.мес. До 22.10
	5.Беседа «Поведение на ЖД»	Информация	Кл.рук.1-11кл.	До23.10
	6.Беседа,просмотр видеоролика «Осторожно-тонкий лёд!»	Инструктаж	Зам.дир.по ВР Кл.рук.1-11кл.	

Ноября				
	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1. «Знаешь ли ты символику своей страны?» анкетирование.	Свод	Классные руководители 5-11 кл	В теч.месяца
	2. Викторина «Ты гордость моя - Казахстан»	Информационная справка	Классные руководители 3-4 кл Инспектор ИДН, зам по ВР, кл.рук-ли	В теч. мес.
	3. Праворазъяснительные беседа«Закон Республики Казахстано профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и преступности»	Информационная справка	8-11кл. Зам. по ВР	В теч.мес.
	4.Заседание Совета попрофилактике правонарушений.	Протокол	Правовой совет	В теч.мес.
	5.Всемирный День Ребёнка	Информационная справка	Кл.рук.1-11кл.	
	6.Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ	Информационная справка	Зам.дир.по ,рук. Клуба5-11кл.	В теч.мес.
	7.Агитбригада «Принцип».	Информационная справка	Зам ВР, учитель истории	В теч.мес
	8. Цикл онлайн передач «Эпоха Независимости», посвященный 30-летию Независимости РК.	Публикация в соцсетях		
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
	1. Мероприятие, посвященное «Всемирному Дню ребенка»	Информационная справка	Зам по ВР, ст.вожатая, кл. руководители	В теч. мес.
	2. Классные часы к Международному дню толерантности.	Информационная справка	Классные руководители 1-11кл.	15.11
	3. Книжная выставка ко Дню Президента «Наш Президент»	Выставка	Библиотекарь, Кл.рук.5-11кл.	Третья неделя.
	4.Волонтерское движение «Тірек – Опора»	Оказание помощь	Зам.дир. по ВР, старшая вожатая,9-11кл.	В теч мес.

3. Направление: Национальное воспитание Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.				
1.Школьные Абаевские чтения	Информационная справка	Уч.каз..4-11 кл.	В теч.мес.	
2.«Национальная валюта- гордость нации!»	Публикация в соцсетях	Зам. дир. по ВР 1-11 кл.	До 04.11	
3. «Наш сегодняшний старт-будущее завтра» профориентационное мероприятие	Информационная справка	Классные руководители 9-11 кл.	В теч.мес.	
4. Концертная программа, посвященная «Дню Первого Президента Республики Казахстан».	Концерт	Зам по ВР, старшая вожатая, учителя истории и казахского языка	Третья неделя месяца	
4. Направление: Семейное воспитание Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
1.Рейд с родительским комитетом школы в вечернее время.	Рейд	Кл. руководители, зам.дир.по ВР, родительский комитет, кл.рук.	В теч.мес.	
2. Онлайн классные родительские собрания «Формирование у детей и молодежи гражданских взглядов, патриотических чувств, национальных ценностей в семейном воспитании» и итоги первой четверти.	Протокол	Кл.руководители Зам.дир.по ВР, родительский комитет, кл.рук	Первая неделя	
3. Работа семейного клуба «ТриТ»	Информационная справка	Психолог, зам.дир. о	В теч. мес.	
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
1.Генеральная уборка классов	Уборка в классах	Кл.рук.1-11 кл.	В теч.мес.	
2.Работа по профориентации	Информационная справка	Психолог, кл.рук 8-11 кл.	В теч.мес.	
3.Акция «Кафе для птиц»	Размещение кормушек	Старшая вожатая.уч.худ.труда	В теч.мес.	
5.Классный час «Правила этики. Телефонные разговоры, дружеский диалог, культура приветствия».	Информационная справка	Кл.рук.5-11 кл.	В теч мес.	
6. Онлайн-конкурс «Коррупция глазами ребенка»	Публикация в соцсетях	Зам.дир.по ВР 7-8кл.	В теч.мес.	
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.				

1.Профилактические беседы - «Терроризм в 21 веке»	Инструктаж	Ст. вожатая, кл.рук.5-11кл.	В теч.мес.
2. Занятия по правовому всеобучу. Политические права граждан Республики Казахстан. Правила этики. Телефонные разговоры, дружеский диалог, культура приветствия.	Информационная справка	Классные руководители 1-11 классов	В теч. мес.
3. Урок нравственности «Значение дружной семьи, дружного класса»	Информационная справка	Классные руководители 1-11 кл.	В теч.месяца

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

1.Книжная выставка «Бір ел – бір кітап» книжная выставка.	Выставка	Библиотека 1-11кл.	13.11
2.Плакаты о борьбе со СПИДом.	Выпуск стенгазет	Кл.рук.7-11кл.	До 25.11
3. Работа клуба школьных новостей.	Выпуск новостей	Зам ВР, ст. вожатая, участники клуба	В теч.мес.
4. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводится мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Информационная справка, публикация в социальных сетях	Библиотекарь	Два раза в месяц

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

1.Работа наркопостов	Рейды	Зам. дир по ВР,9-11кл. Зам.дир. по ВР1-11	В теч.мес.
2.Акция «Школа – территория ЗОЖ»	Публикация в соцсетях	Кл.рук.6б кл.	В теч. мес.

Декабрь

Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.			
1.Торжественная линейка ко Независимости РК.	Разработка и фотоотчет	Зам.дир. по ВР, кл.рук 9б кл. кл.рук.1-11кл.	15.12.
2. «Молодежь против коррупции» круглый стол.	Информационная справка	Библиотекарь, Кл.рук.5-7кл.	В теч.мес.
4.Онлайн выставка – панорама, посвящённая Дню Первого Президента.	Онлайн выставка	Зам.дир.по ВР кл.рук.1-11кл.	30.11
3. Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	Инструктаж	Старшая вожатая кл.рук	01-10.12
7.Работа школьного клуба «Адал	Информация	4-5 кл.	

	<p>Үрпак» 8. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 9. Международный День борьбы с коррупцией. Классные часы: -«Правила, по которым мы живём» -«Что такое коррупция и как с ней бороться» -«Мы против коррупции»</p> <p>10. Цикл онлайн передач «Эпоха Независимости», посвященный 30-летию Независимости РК.</p>	<p>Протокол</p> <p>Публикация в соцсетях</p> <p>Информационная справка</p> <p>Публикация в соцсетях</p>	<p>Зам.по ВР Инспектор ГЮП Зам.дир.по ВР, рук.клуба Соц.Педагог,зам. дир.по.ВР Кл.рук.с1-11кл. 1-4кл. 5-7,8-11</p> <p>Зам ВР, учитель истории</p>	<p>25-30. В теч. мес.</p> <p>В теч. мес. В теч.мес.</p> <p>09.12</p> <p>В теч.мес.</p>
--	---	---	---	--

2. Направление: Духовно-нравственное воспитание
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

	<p>1.Час чтения «Абай – сын своего народа и всего человечества» 2.Волонтерское движение «Тірек – Опора»</p>	<p>Информационная справка</p> <p>Оказание помощи</p>	<p>Библиотекарь, кл.рук. 1-11 Зам.дир.по ВР, старшая вожатая 10-11кл.</p>	<p>В теч. мес.</p> <p>В теч. мес</p>
--	---	--	---	--------------------------------------

3. Направление: Национальное воспитание
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

	<p>1.Онлайн-конкурс чтецов «Тебя воспеть хочу, мой Казахстан» к Независимости РК 2.Просмотр видеороликов «Независимый Казахстан»</p>	<p>Публикация в соцсетях</p> <p>Публикация в соцсетях</p>	<p>Уч.рус.яз.2-4, 5-8 кл.</p> <p>Кл.рук.1-11кл.</p>	<p>В теч.мес</p> <p>До 11.12</p>
--	--	---	---	----------------------------------

4. Направление: Семейное воспитание
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

	<p>1.Онлайн классные родительские собрания «Формирование у детей и молодежи гражданских взглядов, патриотических чувств, национальных ценностей в семейном воспитании». 2. Заседание Попечительского Совета</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p>	<p>Зам по ВР, классные руководители 5-11кл</p> <p>Зам по ВР</p>	
--	---	---------------------------------	---	--

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине

	<p>1.Акция «Зимняя сказка» 2.Уборка школьной территории от снега 4.Генеральная уборка в кабинетах 5. Мастерская Деда Мороза</p>	<p>Публикация Уборка</p> <p>Уборка Изготовление поделок</p>	<p>Кл.рук. 5-9кл.</p> <p>Уч. худ.труда 5-9кл.</p>	<p>До 25.12</p> <p>В теч.мес До 25.12</p>
--	---	---	---	---

	6. Оформление школы к Новому году 7. Волонтерское движение «Тірек – Опора» оказание помощи одинокопроживающим пенсионерам в расчистке дворов от снега.	Оформление Оказание помощи	Кл.рук1-11кл. .Ст.воржатая, Кл.рук. 8-10кл.	В теч.мес
--	---	-------------------------------	---	-----------

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

	1. Дебатный турнир, посвященный 30-летию Независимости РК	Публикации в соцсетях	Руководитель дебатного клуба	В течении месяца
--	---	-----------------------	------------------------------	------------------

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

	1.Утренник «Зимние сказки» 2.Новогодние утренники	Фотоотчет Фотоотчет	Уч.нач.кл.1-4кл. Зам.дир.по.ВР,К. лрук.1-11кл. Уч.нач.кл.	14.12 28-29.12 До 15.12.
	3.Конкурс рисунков «Казахстан – наш общий дом!» к Независимости РК 4.Елка Акима района 5.Участие в Республиканской Акции «Покормите птиц зимой».	Выставка Фотоотчет Фотоотчет	Уч.худ. труда 1-бкл. Кл.рук.Зам.дир.п о.ВР,соц педагог Ст. вожатый, кл. рук-ли 6-8 кл.	25.12 В теч.мес.
	Изготовление и организация кормушек для подкормки птиц – Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке».			Первая неделя
	6. Работа клуба школьных новостей 7. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Выпуск новостей Выставка, публикация в соцсети, информационная справка	Зам ВР, ст. вожатый Библиотекарь	В теч.мес. Два раза в месяц

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

	1.Первенство школы по настольным играм (шашки, шахматы, тоғыз-құмалақ) 2.Работа санпостов, наркопостов 3.Агитбригада по ЗОЖ		Уч.физ.вос. Зам.дир по ВР Кл.рук. Кл.рук. 6б	04.12 23.12
--	---	--	---	----------------

Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
Январь			
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание			

Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

1.Дебатный турнир «Из компьютерной сети в мир книги».	Публикация в соцсетях	Учитель истории, ст. вожатый и кл. руководители 7,8 кл.	Вторая неделя
2. Круглый стол «Духовные святые, исторические места Казахстана».	Информационная справка	Библиотекарь 7 классы	В теч.мес
3.Заседание Совета по профилактике правонарушений	Информационная справка	Зам. дир по ВР	В теч. мес.
4.Посещение неблагополучных семей.	Рейд	Зам. дир по ВР,социальный педагог	В теч. мес.
5.Работа школьного клуба «АдалҰрпақ».	Информационная справка	Зам. дир.по ВР, рук.клуба 5-11кл.	В теч. мес. 13-15
6. Выпуск санбюллетеней «Профилактика ГРППа и ОРВИ».	Выставка	Ст. вожатая 5 классы	
7. Тренинг «Здоровье или вредные привычки».	Свод	Психолог 10 класс Кл.рук.	Третья неделя

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ

1.Экскурсии в краеведческий музей ЦДТ	Фотоотчет	Руководители 5 классов	29.01
2. Беседы «Этические правила - вежливость- красота».	Информация	Классные руководители 1-4 кл.	В теч.мес. 27-29
3.Пушкинские чтения	Информационная справка	Уч.рус.яз. Кл.рук.7-	В теч.мес
4.Волонтерское движение «Тірек – Опора»	Оказание помощи	9кл.психолог Зам.дир.по ВР, старшая вожатая	В теч.мес.

3. Направление: Национальное воспитание
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

1.Заседание Совета школьной Ассамблеи	Протокол	Председатель, зам.дир. по ВР5-11кл.	08.01
2.Работа клуба школьных новостей	Выпуск новостей	Зам по ВР, ст.вожатая.	В течении месяца

4. Направление: Семейное воспитание
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

1 Выставка творческих работ «Семейный альбом»	Выставка	Кл.рук.5-7 кл.	В теч.мес
2. Работа семейного клуба «Тир Т»	Информационная справка	Психолог,зам. поВР,	В теч. мес.

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
	1. Генеральная уборка классов. 2. Уборка территории школы от снега 3. Акция «Кафе для птиц»	Уборка Фотоотчет Размещение кормушек	Кл.рук.1-11кл. Уч.худ.труда 5-9кл. Кл.рук.,уч.биол. 1-7кл.	В теч.мес. В теч.мес. В теч. мес.
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
	1. Дискуссионная площадка "Честность и вежливость-истинный образ человека»	Информационная справка	Зам по ВР, ст. вожатая, кл.рук. 6-11кл.	В теч.мес.
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.				
	1. Работа клуба школьных новостей 2. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Выпуск новостей Выставки, разработки, публикации в социальных сетях	Старшая вожатая 5-11кл. Библиотекарь	22.01 Два раза в месяц
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.				
	1. Соревнования по волейболу. 2. Встреча с медработниками 3. Веселые старты	Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет	Уч.физ-ры Зам.дир. по ВР Уч.нач.классов Уч. физ.вос.	В теч.мес. В теч. мес.

Февраль				
	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1 Торжественная линейка , посвящённая 34	Разработка,	Зам дир по ВР	12.02

<p>–годовщине вывода ОКСВ из Афганистана. 2. «Афганистан – наша память и боль» - кл. часы 3. День инспектора 5. Заседание Совета по профилактике правонарушений 6. Посещение неблагополучных семей 7. Цикл «Белая птица памяти. Урок мужества «Война, забытая не всеми» 8. Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ»</p>	<p>фотоотчет Информационная справка Информация Протокол Рейд Публикация в соцсетях Протокол</p>	<p>Уч. НВПП, 8-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ВР Зам. по ВР, соцпедагог Зам. дир. по ВР, 9-11 кл. Зам. дир. по ВР, рук. клуба 5-11 кл.</p>	<p>10.02 19.02 В теч. мес. В теч. мес. 28.02 В теч. мес.</p>
--	---	---	--

2. Направление: Духовно-нравственное **воспитание**
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ"

<p>1. Просмотр видеоролика о Саре Алпысовне Назарбаевой 2. Всемирный День доброты. Акция «Бумеранг доброты» 3. Уроки нравственности: откровенный разговор «Нравственные основы семьи»</p>	<p>Фотоотчет Фотоотчет, публикация в соцсетях Информационная справка</p>	<p>Зам по ВР, ст. вожатая, 5-7 кл. 4-11 кл., психолог, старшая вожатая Психолог, кл. руководители 9-11 кл.</p>	<p>В теч мес. Вторая неделя Вторая неделя</p>
---	--	--	---

3. Направление: Национальное **воспитание**
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

<p>1. Круглый стол «Религия и современное общество»</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Уч. истории 9-10 кл.</p>	<p>В теч. мес.</p>
---	-------------------------------	-----------------------------	--------------------

4. Направление: Семейное **воспитание**
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

<p>1. Участие родительской общественности в мероприятиях и спортивных соревнованиях. 2. Заседание Попечительского Совета 3. Общешкольное родительское собрание 4. «Профессия моей семьи»- классные часы 5. Дни открытых дверей, посещение Агротехнического колледжа поселка Аршалы</p>	<p>Фотоотчет Протокол Протокол Информация Экскурсия</p>	<p>Кл. рук. 1-11 кл. Директор, зам. дир по ВР Администрация школы психолог Кл. рук. 8-10 кл. Кл. рук. 2-11 кл. зам. дир. по ВР, ст. вожатая, кл. рук. ли 9-11 кл.</p>	<p>В теч. мес. В теч. мес В теч. мес В теч. мес. В теч. мес.</p>
--	---	---	--

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

1.Трудовой десант Уборка территории школы от снега.	Уборка	Кл.рук. Уч.худ.труда 5-9кл.	В теч.мес. В теч. мес.
2.Операция «Уют»	Уборка	Кл.рук.	В теч.мес.
3. Экологический рейд «Самый чистый класс!»	Рейд	Зам.дир.по ВР 1-11кл.	В теч.мес.
4. Работа психологической службы по профориентации старшеклассников (беседы, тестирования, анкетирования)	Диагностика	Кл.рук.9-11кл.	В теч.мес.

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

1.Конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус» - защита выбранной профессии класса	Информационная справка	Кл.рук.7-11кл.	11-18.02
2.Профилактические беседы - профилактика экстремизма и терроризма.	Инструктаж	Кл.рук.8-11кл.	В теч.мес.
3. «Сказка о золотых правилах путешествия в интернет – царстве».	Информация	Старшая вожатая 1-4кл.	В теч.мес.

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшкыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

1 Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	Выставка работ	Уч.худ.труда 1-6кл	До12.02
2.Конкурс «Алло,мы ищем таланты!»	Публикация в соцсетях.	Уч.музыки,1-6кл.	26.02
3. Работа школьного клуба новостей.	Выпуск новостей	Зам ВР, ст.вожатая, 5-11 кл.	В теч.мес.
4. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Выставки, разработки, публикации в соцсетях	Библиотека	Два раза в месяц

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни
Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

1.Соревнования по шахматам, шашкам,тоғыз-кumалак,теннису	Фотоотчет	Уч.физ-ры 5-11кл.	В теч.мес.
2. «Профилактика курения, употребление ПАВ и наркомании» беседа.	Информация	5-7 кл.	В теч.мес.
4. Агитбригада ЗОЖ	Выпуск стенгазет	Кл.рук.5б кл.	В теч.мес.

Март				
	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1.Участие в районных торжествах «Наурыз»	Фотоотчет	Зам.дир по ВР Кл.рук 1-11кл.	до 19.03
	2.День инспектора	Информация	Зам. дир.по.ВР	В теч. мес.
	3.Посещение неблагополучных семей	Рейд	Зам. дир по ВР,соц.педагог	
	4.Заседание Совета По профилактике правонарушений	Протокол	Зам.дир.по ВРСППП,9-11 кл.	11.03
	6.Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ»	Протокол	Зам.дир.по ВР, рук.клуба5-11кл.	В теч.мес.
	7.Тематическая выставка «Подросток.Право, Закон»	Выставка	Библиотекарь 7-11кл.	В теч. мес.
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
	Просмотр видео о традициях, обычая и культуре казахского народа	Видео- и фотоотчет	1-5 классы, ст.вожатый, кл. рук-ли	В теч.месяца
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана				
	1.Кл.часы «Наурыз – праздник обновления»	Информационная справка	Кл.рук.1-11кл.	10.03
	2.Концерт «Қош келдініздер, Наурыз»	Фотоотчет	Уч .каз.яз.1-11кл, Кл.рук.10 кл.	15.03
	3.Ярмарка «Кухня народа Казахстана»	Фотоотчет, публикация в соцсетях	Кл.рук.5-11кл.	15.03
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культта семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
	1.Концерт для мам «Спасибо тебе, родная!»	Фотоотчет	Зам.ВР, кл.рук. уч. музыки 1-11кл.	04.03
	2. Родительское собрание «Общение родителей и детей как условие успеха	Протокол	Кл.рук.5-11кл.	01.03

	воспитания»»			
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
	1. Генеральная уборка классов 2. «Внимание! Весенний паводок» 3. Волонтерской движение «Тирек» оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам	Уборка Инструктаж Фотоотчет	Кл.рук.1-11кл. Кл.рук.Зам дир по ВР1-11кл. Ст. вожатая	В конце месяца В теч.мес
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.				
	1. Встреча с работниками пожарной части 2. Слет ЮИД 3. Беседы на тему «Какие опасности подстерегают нас в интернете»	Фотоотчет Информационная справка Информация	Зам.дир.по ВР 5-11кл. Старшая вожатая, инспектор Кл.рук.1-11кл.	В теч. мес. В теч мес. В теч мес.
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.				
	1. Утренники к 8 марта 2. Рисунки к 8 марта 3. Выпуск стенгазет 4. Неделя детской книги 5. Конкурс «Весенняя красавица-2020года» 6. Конкурс «Самый, самый...» 7. Конкурс рисунков «Витамины на столе». 8. Работа клуба школьных новостей. 9. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и	Фотоотчет Выставка Выставка Выставка, публикация в соцсетях Фотоотчет Фотоотчет Выставка Выпуск новостей Информационная справка	Кл.рук.10б кл1-11кл.кл.рук. Уч.худ.труд1-бкл., Библиотекарь,1-11кл. Зам.дир.по ВР 8-11кл. Библиотекарь, 1-11кл. Уч.худ.труда 1-4 кл. Зам ВР, ст. вожатая Библиотекарь	до 8.03 до 1.04 04.03 04.03 До 18.03 До 11.03 В теч.мес. Два раза в месяц

	развитие страны. Организация тематических книжных выставок.			
8.	Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни			
	Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.			
	1.Занятие наркопостов 2.Встречи с врачами кабинета ЗОЖ 3.24.марта –Всемирный день борьбы со туберкулёзом	Выпуск стенгазет Фотоотчет Информационная справка	Зам.дир.по ВР 5-11кл. Зам.дир.по ВР 5-8кл. Кл.рук.5-11 кл.	В теч.мес. В теч. мес. 17.03

Апрель				
	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание				
Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1.Кл.часы, посвященные Дню космонавтики «Звездный небосвод» 2.«День Земли». Конкурсы, викторины 3. Героические страницы истории ВОВ» - месячник военной книги. 4.ВД «Тірек» акция «Обелиск» 5.Фестиваль военной песни «Мы не хотим войны, мы выбираем мир!» 6.Круглый стол для родителей учащихся группы «риска» «Опасность вредных привычек. Преимущества здорового образа жизни» 7. Урок мужества «Нас война окликает именами героев из цикла «Белая птица памяти» посвящённый землякам участникам ВОВ. 8.Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ»	Информационная справка Информация Публикация в соцсетях Фотоотчет Публикация в соцсетях Информационная справка Информационная справка Протокол	Кл.рук.1-11кл Кл.рук.1-11кл. Библиотекарь 5-9кл. Старшая вожатая, совет лидеров5-8 кл. Учитель музыки, кл.рук.6-8кл. Администрация школы, психолог, соц.педагог, кл.рук-ли 5-11кл. Зам.дир.по ВР Совет, кл.рук.5-11кл. Зам.дир.по ВР, рук.клуба 5-11кл.	В теч.мес. до 23.04 Втеч. мес. 19.04 В теч.мес В теч. мес. В теч мес. В теч мес.
2.Направление: Духовно-нравственное воспитание				
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.				
	1.Абаевские чтения 2. Торжественная линейка, посвящённая Дню единства народа Казахстана.	Информационная справка Фотоотчет	Уч.каз.яз. Зам .дир.по ВР, кл.рук. 8б кл.	В теч.мес. 28.04
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
	1.Кл.часы «Радость совместного труда» 2. Общешкольное родительское собрание.. 3. Рейды с родительским комитетом в ночное время 4. «Влияние семейных конфликтов на психологическое самочувствие ребёнка»	Информационная справка Протокол Рейд Информация , публикация	Кл.рук 9-11кл. Администрация школы,кл.рук.1-11кл. зам.дир.по.ВР Род.комитет.	В теч.мес В теч. мес. В теч. мес.

	Советы психолога 5. Конференция отцов 6. Работа клуба семейного клуба «ТриТ»	в соцсетях Информация Информацио нная справка	Инспектор Гюп Школьный психолог Зам. дир. по ВР, кл. рук. с 1-11 кл. Психолог, зам. по ВР	В теч. мес. В теч. мес
--	--	---	---	------------------------------

5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

	1. Трудовой десант 2. Работа по озеленению школы. 3. Экологический субботник «Сохраним в чистоте берега Ишима» 4. Уборка памятника ВОВ 5. Выставка поделок ко Дню космонавтики 6. Классный час «Права и обязанности членов семьи, закрепленные в Законе РК «О браке и семье»». 7. Участие в акции «Посади дерево, сохрани его».	Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет Выставка Информацио нная справка Фотоотчет	Кл. рук. 2-10 кл. 8-10 кл. Старшая вожатая зам. дир. по ВР 5- 10 кл. Ст. вожатая, совет лидеров Кл. рук. 1-6 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам. дир. по ВР, кл. рук. 1 кл.	В теч. месяца 15.04 в теч. мес. 07.04 В теч мес. В теч мес.
--	---	---	---	---

6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

	1. Месячник по профориентации. 2. День птиц «Птицы - наши друзья» 3. Агитбригада по экологии 4. Конкурс репортажей с места работы родителей «Все профессии хороши» (соцсети) 5. Конкурс рисунков «Один день без интернета» 6. Конкурс эссе «Правила поведения в сети»	Информацио нная справка Фотоотчет Фотоотчет Публикация в соцсетях Онлайн выставка Пуликация в соцсетях	Кл. рук. 9-11 кл. Уч. Биологии 4-7 кл. Кл. рук. 6а Старшая вожатая 4-11 кл.	В теч. мес. Начало месяца В теч. мес. 19-22
--	--	---	---	---

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшқыр ой аланы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

	1. Конкурс рисунков ко Дню космонавтики 2. Конкурс газет «Этих дней не смолкнет слава» 3. Конкурс рисунков «Мир, май, дети». 4. Конкурс рисунков «Моя семья». 5. Работа клуба школьных новостей 6. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводиться мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов,	Выставка Фотоотчет Выставка Выставка Выпуск новостей Выставка, публикация, информация	Уч. худ. труда 1-6 кл. Уч. ху. труда Кл. рук. Уч. худ. труда Зам. ВР, ст. вожатая, 5-11 кл.	До 08.04 До конца месяца До конца месяца В теч. мес. Два раза в
--	---	---	--	---

	просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.		Библиотекарь	месяц
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.				
	1.Всемирный День Здоровья.	Фотоотчет	Зам.дир.по.ВР Уч.физ.вос.1-11кл.	В теч. мес
	2.Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню Единства народа Казахстана и Дню Победы.	Фотоотчет	Кл.рук.7-8кл.9-11кл. Уч. физ.вос.	

Май				
	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1. Направление: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: Формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.				
	1.День Защитника Отечества	Информация	Кл.рук.9а	06.05
	2. Игра «Сункар»	Фотоотчет	Уч.НВПТ	03-05
	3.День инспектора	Информация	Зам.по ВР	В теч.мес.
	7.Заседание Совета по профилактике правонарушений	Протокол	ИнспекторГЮП	
	8.Посещение неблагополучных семей	Рейд	Кл.рук.	В теч.мес.
	9.Беседы «Поведение учащихся во время летних каникул»	Инструктаж	Психолог	
	10.Работа школьного клуба «Адал Ұрпақ»	Протокол	Кл.рук. с1-11 кл.	14.05
	11.Вахта памяти «Нас война окликает именами героев» - экскурсия в музей	Фотоотчет	Зам.дир.по ВР	В теч. мес.
	12.Акция «Лето без правонарушений»	Инструктаж	Кл.рук.с5 -11 кл.	

2.Направление: Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ				
	1.Беседы «Правила поведения в общественных местах»,	Инструктаж	Кл.рук.	до 13.05
	2.«Пионерский костер	Фотоотчет	Старшая вожатая	16.05
	3.Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	Инструктаж	Кл.рук.1-11кл.	В теч.мес.
	4.Изучение уровня воспитанности учащихся	Информационная справка	Зам.дир по ВР психолог	В теч мес.
	5.Беседы по профилактике ДТП	Инструктаж	Кл.рук..1-11кл.	21.05
	6.Торжественное мероприятие посвящённое Дню Победы.	Фотоотчет, публикация в соцсетях	Зам.поВР,уч музыки	В теч.мес.
	7.Волонтёрское движение «Тірек – Опора»	Фотоотчет	кл.рук.,1л.-11 Зам.дир.по ВР, старшая вожатая	В теч.мес.

3. Направление: Национальное воспитание				
Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.				
	1.День Единства народа Казахстана «Возьмёмся за руки друзья 2.Заседание Совета Ассамблеи. 3.Конкурс «А ну-ка мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества	Информационная справка Протокол Информационная справка	Кл.рук.с 1-11кл. Зам. дир.по ВР, старшая вожатая Кл.рук.9а	01.05 В теч мес. 04.05
4. Направление: Семейное воспитание				
Цель: Формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
	1.Конкурс сочинений «Папа, мама, я – дружная семья» 2.Фотовыставка «Счастье – когда мы вместе». 3.Международный День семьи. 4. Конкурс «Семья года»	Публикация в соцсетях Онлайн фотовыставка Фотоотчет Информационная справка	Уч.ру.яз.,8-11кл Зам.дир.по ВР Кл.рук.с1-11кл. Кл.рук.с1-11кл. зам. дир.по ВР, кл.рук.с 1-11кл	В теч.мес. 11.05 13.05
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание				
Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.				
	1.Субботники 2.Конкурс «Цвети, любимая школа» 3. Организация работ по благоустройству памятника погибшим воинам вишнёвцам	Фотоотчет Фотоотчет Фотоотчет	Кл.рук.с5-10 кл. Зам.дир. по ВР 5-10 кл. Старшая вожатая 8-10 кл.	В теч.мес. 04.05
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.				
	1.Экскурсии в музей «Помни имя свое» 2.Международный день борьбы с наркотиками 3.Беседы «Туши пожар, пока в беду не попал» 4.Последний звонок» 5.Урок исторической памяти «Без срока давности» 6.Агитбригада «Нет наркотикам» 7.Агитбригада по ПДД 8. Оформление стенда «Территория Безопасного Интернета»	Фотоотчет Информация Инструктаж Разработка Разработка Выпуск стенгазет Фотоотчет Готовый стенд	Кл.рук.4-11кл. Зам.дир.поВР 7-11кл. Кл.рук. Зам.дир.по ВР Кл.рук.5-11кл. Кл.рук.7а кл. Кл.рук.5а кл. Старшая вожатая,	До 9.05 16.05 13.05 24.05 В теч мес. В теч. мес. В теч мес. В теч.мес.

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой аланы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

	1.Конкурс плакатов и стенгазет ко Дню Победы 2.Конкурс рисунков «Не шути с огнем» 3. Конкурс «Самый, самый...» 4. Литературная гостиная, в рамках которой будут проводится мероприятия посвященные юбилейным датам поэтов, просветителей, научных деятелей и тд., внесших вклад в историю и развитие страны. Организация тематических книжных выставок.	Выставка Выставка Фотоотчет Разработки, выставки, публикации в соцсетях	Кл.рук.5-11кл. Уч.худ.труда 1-6кл. Библиотекарь Библиотекарь	До 06.05 До 10.05 20.05 Два раза в месяц
8.	Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.			
	1.Футбольные матчи 2.Походы на природу 3.Сдача Президентских тестов	Фотоотчет Фотоотчет Оглашение результатов	Уч.физ.вос. 6-11кл. Кл.рук.1-10кл. Уч.физ.вос. 4,5.7.9,11кл.	12.05 В конце месяца В теч. мес.