

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

Е.Клименко
«28» 08 2020г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О.Вальчук

«28» 08 2020г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Миф Миргалимова Л.В

Протокол № 1

«28» 08 2020г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРЕДМЕТУ «Предметно-практическая деятельность»

(Обучение на дому 1 класс Сатыбалды Наргиза)

МУҒАЛІМ: Кубова Зинаида Михайловна

№1 Аршалы орта мектебі

УЧИТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна

Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына

2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количес т во часов	Сроки	Примечание
1	Предметно-пра ктические действия	1.1 Складывание, вынимание, перекладывание предметов	<p>1.1.1.1 складывать предметы (шары, кубики, шишки) в коробку, миску</p> <p>1.1.1.2 вынимать предметы рукой из коробки, миски, мешочка</p> <p>1.1.1.3 заполнять мелкими предметами сосуды с широким и узким горлышком</p> <p>1.1.1.4 опускать объемные геометрические тела в соответствующие прорези коробки</p> <p>1.1.1.5 вкладывать плоские модели геометрических фигур в доски-Сегена</p>	1 час	21.09.20	
		1.2 Открывание-закрывание	<p>1.1.2.1 бесшумно открывать и закрывать дверь</p> <p>1.1.2.2 открывать и закрывать коробки разного размера и формы соответствующими крышками</p> <p>1.1.2.3 открывать и закрывать водопроводный кран</p> <p>1.1.2.4 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке</p>	1 час	28.09.20	

1.3 Перемещение предметов в пространстве комнаты	<p>1.1.2.5 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей</p> <p>1.1.3.1 бесшумно отодвигать, задвигать и переносить стул</p> <p>1.1.3.2 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы)</p> <p>1.1.3.3 толкать, подтягивать, перевозить предмет, тележку, сумку, чемодан на колесах</p>	1 час	05.10.20	
1.4 Нахождение парных предметов	<p>1.1.4.1 узнавать, находить, показывать, подбирать парные предметы («такой же»)</p> <p>1.1.4.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото</p>	1 час	12.10.20	
1.5 Раскручивание-закручивание	<p>1.1.5.1 откручивать-закручивать крышки банок, бутылок</p> <p>1.1.5.2 закручивать-откручивать большие гайки</p>	1 час	19.10.20	
1.6 Нанизывание	1.1.6.1 нанизывать резинки на толстый стержень-трубу	1 час	26.10.20	

	<p>1.1.6.2 нанизывать большие и маленькие кольца на стержень, крючок</p> <p>1.1.6.3 нанизывать кольца пирамиды</p>		
<p>1.7 Застегивание-расстегивание</p>	<p>1.1.7.1 расстегивать-застегивать застежки-липучки, застежки-кнопки, застежки-пуговицы</p> <p>1.1.7.2 пристегивать-отстегивать пластмассовые, деревянные прищепки</p>	1 час	02.11.20
<p>1.8 Завязывание-развязывание</p>	<p>1.1.8.1 развязывать платок, шнурки</p>	1 час	16.11.20
<p>1.9 Разрезание, вырезание</p>	<p>1.1.9.1 отрезать ножницами кусочки нитки, полоски бумаги</p>	1 час	23.11.20
<p>1.10 Действия с предметами разного цвета</p>	<p>1.1.10.1 выбирать предметы одного цвета из нескольких</p>	1 час	07.12.20
<p>1.11 Действия с предметами разной величины</p>	<p>1.1.11.1 выбирать из нескольких предмет такого же размера</p>	1 час	14.12.20

	1.1.12.1 выбирать из нескольких предметов такой же формы	1 час	21.12.20
2 Работа с водой и сыпучими материалами	2.1 Пересыпание	1 час	28.12.20
	1.2.1.1 пересыпать крупу из кувшина в кувшин 1.2.1.2 пересыпать крупу ложкой 1.2.1.3 пересыпать крупу, используя лейку 1.2.1.4 просеивать крупу с использованием сита		
	2.2 Переливание	1 час	11.01.21
	2.3 Вытирание	1 час	18.01.21

3	Работа с пластическими материалами (пластилин, тесто)	2.4 Мытье	1.2.4.1 мыть и вытирать поверхность стола, подоконника, зеркала	1 час	25.01.21
		2.5 Стирка	1.2.5.1 стирать, полоскать и развешивать на веревку платочки, салфетки	1 час	01.02.21
		3.1 Формование пластических материалов специальными формами	1.3.1.1 формовать пластические материалы с использованием специальных форм 1.3.1.2 узнавать в лепных поделках реальные предметы	1 час	15.02.21
		3.2 Действия с пластическими материалами	1.3.2.1 отрывать кусочки теста, пластилина пальцами 1.3.2.2 разминать кусочки теста, пластилина пальцами 1.3.2.3 сплющивать кусочки теста, пластилина между ладонями 1.3.2.4 похлопывать ладонью по тесту, пластилину 1.3.2.5 разрывать на части кусочки теста, пластилина 1.3.2.6 раскатывать из кусочков теста, пластилина на подкладной доске палочки, столбики 1.3.2.7	1 час	22.02.21

			разрезать палочки стекой 1.3.2.8 соединять концы палочки в кольцо, примазывать место соединения 1.3.2.10 скачивать шарик на подкладной доске				
		3.3 Лепка предметов	1.3.3.1 изготавливать на основе палочек: забор, лесенку, бублики, цепочки, геометрические фигуры и пр. 1.3.3.2 изготавливать бусы, колобок, фрукты на основе шариков 1.3.3.3 обыгрывать ситуации с предметами 1.3.3.4 называть предметы	1 час	01.03.21		
4	Конструирован ие	4.1 Конструирование из строительного материала	1.4.1.1 выполнять постройки из строительных материалов по подражанию, образцу: башни, дорожки, дома, ворота, рельсы, стол, стул 1.4.1.2 обыгрывать ситуации под руководством учителя	1 час	15.03.21		

		<p>4.2 Конструирование из палочек</p>	<p>1.4.2.1. выбирать счетные палочки одного цвета 1.4.2.2 накладывать счетные палочки на контурное изображение 1.4.2.3 складывать из счетных палочек по подражанию и образцу: ворота, дорожки, дом, забор, стул, стол, качели</p>	<p>1 час</p>	<p>29.03.21</p>
		<p>4.3 Конструирование узора из мозаики</p>	<p>1.4.3.1 заполнять панели мозаикой одного и разного цвета</p>	<p>1 час</p>	<p>05.04.21</p>
		<p>4.4 Воссоздание плоскостного изображения из частей</p>	<p>1.4.4.1 складывать разрезные картинки из двух частей, разрезанный по вертикали, горизонтали с предварительным рассмотрением образца</p>	<p>1 час</p>	<p>12.04.21</p>
<p>5</p>	<p>Работа с бумагой</p>	<p>5.1 Упражнения с бумагой</p>	<p>1.5.1.1 сминать, разглаживать ладонью, разрывать, отрывать небольшие кусочки бумаги 1.5.1.2 сгибать по прямым линиям лист бумаги 1.5.1.3 разгибать согнутый лист и разглаживать рукой</p>	<p>1 час</p>	<p>19.04.21</p>

		1.5.1.4 обергывать тонкой бумагой небольшие предметы			
	5.2 Изготовление поделок, игрушек	1.5.2.1 изготовлять шарики из тонкой бумаги и фольги, выполнять с ними игровые действия 1.5.2.2 изготовлять летающие игрушки, обгрызать их 1.5.2.3 складывать салфетки, помещать их в салфетницы	1 час	26.04.21	
	5.3 Составление аппликаций из готовых форм	1.5.3.1 составлять подвижные аппликации из готовых деталей по показу, образцу: «Игрушки», «Листопад» 1.5.3.2 узнавать, показывать называть предметные изображения 1.5.3.3 накладывать предметные изображения на контурные изображения	1 час	03.05.21	
6	Работа с нитками и тканью	6.1 Выполнение простых видов работ с нитками и иглой 6.2 Выполнение простых видов работ с тканью	1 час	10.05.21	
		1.6.1.1 сматывать нитки в клубок 1.6.1.2 наматывать нитки на катушку 1.6.2.1 сортировка лоскутов тканей, ниток	1 час	17.05.21	

7	Работа с природными материалами	7.1 Сбор и сортировка природного материала	1.7.1.1 узнавать, называть собранные природные материалы 1.7.1.2 сортировать природные материалы, складывать для хранения в коробки, банки, мешочки	1 час	24.05.21
		7.2 Изготовление изделий, поделок, аппликаций, композиций из природных материалов	1.7.2.1 составлять букеты из осенних листьев и живых цветов 1.7.1.2 выполнять подвижные аппликации, накладывая листья на контур	1 час	24.05.21

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Е.Клименко
«28» 09 2020г.

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано

Зам. директора по
Учебно-воспитательной работе
О.Вальчук
«28» 09 2020г.

ӘБ отырысында
Қаралды:
Хаттама № 1
Рассмотрено на
заседании МО

«28» 09 2020г.
Мирғалимова Л.В.
Протокол № 1
«28» 09 2020г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫШТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗО»

(Обучение на дому 1 класс Сатыбалды Наргиза)

МУҒАЛІМ: Кубова Зинаида Михайловна
№1 Аршалы орта мектебі
УЧИТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна
Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Исследование и развитие идей	1.1 Исследование окружающего мира	1.1.1.1 узнавать некоторые особенности окружающего мира, образы и формы (линия, цвет, форма, фактура)	4 часа	21.05	
					28.05	
					05.10	
					12.10	
		1.2 Узнавание и восприятие культуры и традиций	1.1.2.1 рассматривать, исследовать различные произведения искусства национальной и мировой культуры	4 часа	19.10	
					26.10	
					02.11	
					16.11	
		1.3 Выражение чувств и использование идей	1.1.3.1 выражать чувства определенными способами	3 час	23.11	
					30.11	
					07.12	
		1.4 Планирование	1.1.4.1 выражать чувства определенными способами	3 час	14.12	
21.12						
28.12						

2	Создание работы	2.1 Изображение окружающего мира	1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, для выражения образительных идей на основе подражания	3 час	11.01 18.01 25.01	
		2.2 Материалы и техники выполнения работ	1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (художественные, природные и искусственные), применяя простые приемы и техники (оставлять след на бумаге, стекле, песке, манке с помощью пальца, других частей тела, карандаша, кисти, фломастера, мела, пены)	4 часа	01.02 15.02 22.02 01.03	
		2.3 Технология изготовления	1.2.3.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (художественные, природные и искусственные)	4 час	15.03 29.03 05.04 12.04	

		2.4 Соблюдение техники безопасности	1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности	2 час	19.04 26.04	
3	Презентация работы	3.1. Презентация	1.3.1.1 рассматривать, исследовать различные произведения искусства национальной и мировой культуры	2час	03.05 10.05	
		3.2 Рассматривание и обсуждение работы	1.3.2.1 рассматривать, исследовать различные произведения искусства национальной и мировой культуры	2час	17.05 24.05	

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор

Е. Клименко

09.09.2020г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О. Вальчук

09.09.2020г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Миргалымова Л.В

Протокол № 1

09.09.2020г.

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Мир вокруг»**

(Обучение на дому 1 класс Сатыбалды Наргиза)

МУҒАЛИМ: Кубова Зинаида Михайловна
УЧИТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна
Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Я и общество	1.1 Я и моя семья, мои друзья	1.1.1.1 стремиться называть свое имя и фамилию	5	23.09	
			1.1.1.2 узнавать на фотографии членов семьи			
			1.1.1.3 беседовать о членах семьи			
			1.1.1.4 называть имена друзей, различать их по именам			
			1.1.1.5 узнавать свои личные вещи			
1.2 Мой дом			1.1.2.1 узнавать на фотографии свой город, аул, село, улицы	4	28.10	
			1.1.2.2 уточнять название и назначение жилых комнат: столовая, спальня, кухня, ванна, туалет			
			1.1.2.3 стремиться называть свои игрушки			
			1.1.2.4 стремиться выполнять посильные дела по дому			
1.3 Школа			1.1.3.1 ориентироваться в школьным здании, классе, территории школы	5	18.11	
					25.11	

			<p>1.1.3.2 уметь правильно называть и различать школьные помещения: классы, коридоры, столовая, туалет, кабинет врача, логопеда, директора. (Экскурсии по школе)</p> <p>1.1.3.3 познакомиться с правилами поведения обучающихся в школе;</p> <p>1.1.3.4 познакомиться с учебными принадлежностями: книга, тетрадь, карандаш, ручка ;</p> <p>1.1.3.5 называть игрушки: мяч, машины, кукла, мягкие игрушки, конструкторы, пирамиды</p>	<p>02.12</p> <p>09.12</p> <p>23.12</p>	
2	Природа	2.1 Сезонные изменения в природе	<p>1.2.1.1 сформировать понятие о временах года: весна, лето, осень, зима</p> <p>1.2.1.2 узнавать состояние погоды (тепло, холодно, мороз, солнце, ветер, дождь, снег)</p> <p>1.2.1.3. повторять названия месяцев (в течение года знакомить с названиями месяцев)</p>	<p>30.12</p> <p>13.01</p> <p>20.01</p> <p>27.01</p> <p>03.02</p> <p>17.02</p> <p>24.02</p>	

	<p>1.2.1.4 повторять названия дней недели (в течение года знакомить с названиями дней недели)</p> <p>1.2.1.5 наблюдать за изменениями в природе: окраской листьев, листопадом, увяданием трав, зимним покоем деревьев, цветением деревьев и кустарников, распусканием цветов</p> <p>1.2.1.6. одеваться в соответствии со временем года</p> <p>1.2.1.7 играть на воздухе в соответствии со временем года</p>			
	<p>2.2 Растения</p>	4		<p>03.03</p> <p>10.03</p> <p>17.03</p> <p>07.03</p>
	<p>1.2.2.1 называть знакомые овощи (морковь, огурец, картофель, помидор)</p> <p>1.2.2.2 называть знакомые фрукты (яблоко, груша)</p> <p>1.2.2.3 различать знакомые фрукты и овощи по форме, цвету, вкусу</p>			

		<p>2.3 Животные</p>	<p>1.2.3.1 узнавать и называть домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь)</p> <p>1.2.3.2 узнавать и называть диких животных (волк, медведь, заяц)</p> <p>1.2.3.3 узнавать и называть домашних птиц (курица, гусь, утка)</p> <p>1.2.3.4 узнавать и называть диких птиц (сорока, ворона)</p> <p>1.2.3.5 узнавать, называть и различать насекомых: жук, бабочка</p>	<p>6</p>	<p>14.03</p> <p>21.03</p> <p>28.03</p> <p>05.03</p> <p>12.03</p> <p>19.03</p>	
--	--	----------------------------	---	----------	---	--

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
Е.Клименко
«28» 08 2020г.

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам. директора по
Учебно-воспитательной работе
«28» 08 2020г

ӘБ отырысында
Қаралды:
Хаттама № 1
Рассмотрено на
заседании МО
«28» 08 2020г
Мирғалимова Л.В
Протокол № 1

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

(Обучение на дому 1 класс Сатыбалды Наргиза)

МУҒАЛІМ: Кубова Зинаида Михайловна
№1 Аршалы орта мектебі
УЧИТЕТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна
Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Развитие сенсорных процессов	1.1 Зрительное восприятие и внимание	<p>1.1.1.1 фиксировать взгляд на лице человека</p> <p>1.1.1.2 фиксировать взгляд на неподвижном светящемся предмете</p> <p>1.1.1.3 фиксировать взгляд на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него</p> <p>1.1.1.4 различать величину (большой, маленький, самый большой)</p> <p>1.1.1.5 собирать матрешку, пирамиду с учетом величины методом проб</p> <p>1.1.1.6 различать объемные и плоскостные формы по подражанию; образцу</p> <p>1.1.1.7 конструировать из объемных форм по подражанию, образцу</p>	9	23.09 25.09 30.09 02.10 07.10 09.10 14.10 16.10 21.10	
		1.2. Восприятие цвета, формы, величины предметов	<p>1.1.2.1. выбирать по образцу предметы, резко различающиеся по цвету (2 контрастных цвета)</p> <p>1.1.2.2. выбирать по образцу знакомые предметы, резко различающиеся по форме</p> <p>1.1.2.3. различать объемные геометрические фигуры (шар, куб)</p>	12	23.10 28.10 30.10 30.10 04.11 06.11 18.11 20.11 25.11 27.11	

	<p>1.1.2.4 проталкивать объемные геометрические формы (шар, куб) в соответствующие прорези коробки (пробы)</p> <p>1.1.2.5 сравнивать объекты по величине (предметы между собой; по росту двух обучающихся, взрослого и ребенка)</p> <p>1.1.2.6 различать 2 предмета контрастных величин по величине (большой, маленький)</p> <p>1.1.2.7 различать параметры величины в процессе игр и упражнений с предметами</p> <p>1.1.2.8 захватывать большой предмет рукой, а маленький – пальцами</p> <p>1.1.2.9 выделять основные цвета (4) предметов по образцу; по слову</p> <p>1.1.2.10 соотносить предметы с их изображением</p>	<p>02.12</p> <p>04.12</p>	
<p>1.3 Слуховое восприятие и внимание</p>	<p>1.1.3.1 различать звуки окружающей действительности: речи, музыки, шумов</p> <p>1.1.3.2 различать по голосу знакомых людей</p> <p>1.1.3.3 определять расположение неподвижного источника звучания, расположенного на уровне уха, плеча, талии</p> <p>1.1.3.4 различать на слух резко различающиеся по характеру звучаний игрушки при выборе из 2: барабан–дудка, бубен–свисток, бубен-гармоника</p> <p>1.1.3.5 различать звукоподражания и соотносить с объектом (игрушкой, картинкой)</p>	<p>12</p> <p>09.12</p> <p>11.12</p> <p>18.12</p> <p>23.12</p> <p>25.12</p> <p>30.12</p> <p>13.01</p> <p>15.01</p> <p>20.01</p> <p>22.01</p> <p>27.01</p> <p>29.01</p>	

		<p>1.1.3.6 реагировать на начало и конец звучания музыкальных игрушек</p> <p>1.1.3.7 определять локализацию звучания</p> <p>1.1.3.8 соотносить игрушки с соответствующим звукоподражанием</p> <p>1.1.3.9 воспроизводить простейшие ритмы</p>			
1.4 Тактильно-двигательное восприятие и восприятие особых свойств предметов	9	<p>1.1.4.1 применять тактильно-двигательную чувствительность в различных видах деятельности: лепка из глины, пластилина, теста; рисование пальцами; игры с крупной мозаикой; сортировка мелких предметов</p> <p>1.1.4.2 ощупывать предмет или обводить его пальцем по контуру</p> <p>1.1.4.3 определять на ощупь объемных фигуры и предметы по образцу при выборе из 2-х</p> <p>1.1.4.4 определять продукты питания на вкус (яблоко, хлеб, конфета)</p> <p>1.1.4.5 выражать тактильные предпочтения с помощью речи или жестов</p> <p>1.1.4.6 реагировать на запахи</p> <p>1.1.4.7 воспроизводить формы, величины предметов в лепке</p>	9		<p>03.02</p> <p>05.02</p> <p>17.02</p> <p>19.02</p> <p>24.02</p> <p>26.02</p> <p>03.03</p> <p>05.03</p> <p>10.03</p>
1.5 Кинестетическое и кинетическое развитие	9	<p>1.1.5.1 адекватно эмоционально-двигательно реагировать на прикосновения человека</p> <p>1.1.5.2 адекватно реагировать на соприкосновение с материалами (дерево, металл, вода и прочее)</p>	9		<p>12.03</p> <p>17.03</p> <p>19.03</p> <p>02.04</p> <p>07.04</p> <p>09.04</p>

			<p>1.1.5.3 различать скорость движения (быстро-медленно)</p> <p>1.1.5.4 имитировать повадки зверей</p> <p>1.1.5.5 играть на различных музыкальных инструментах</p> <p>1.1.5.6 владеть разными способами невербальных коммуникаций (мимика, пантомимика)</p>	<p>14.04</p> <p>16.04</p> <p>21.04</p>
2	Развитие навыков ориентации в пространстве	2.1 Ориентировка в схеме собственного тела, помещениях, на листе бумаги, столе	<p>1.2.1.1 различать части тела (покажи нос, глаза)</p> <p>1.2.1.2 двигаться в заданном направлении в пространстве по подражанию (вперед, назад)</p> <p>1.2.1.3 ориентироваться в помещении по инструкции педагога</p> <p>1.2.1.4 узнавать собственные вещи</p> <p>1.2.1.5 воспроизводить пространственные отношения по подражанию, по образцу, словесной инструкции</p>	<p>23.04</p> <p>23.04</p> <p>28.04</p> <p>28.04</p> <p>30.04</p> <p>05.05</p> <p>05.05</p>
3	Развитие мелкой моторики	3.1 Развитие кистей и пальцев рук	<p>1.3.1.1 нанизывать на шнурок пуговицы, крупные бусины, сортировать бобы, фасоль, горох, перебирать крупу; застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки, крючки</p> <p>1.3.1.2 имитировать игру на разных музыкальных инструментах (пианино, барабан, гитара, труба)</p>	<p>12.05</p> <p>12.05</p> <p>19.05</p> <p>21.05</p>

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
Е.Клименко
«28» 08 2020г.

Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано
Зам. директора по
Учебно-воспитательной работе
О.Вальчук
«28» 08 2020г

ӘБ отырысында
Қаралды:
Хаттама № 1
Рассмотрено на
заседании МО
Мул Мирғалимова Л.В
Протокол № 1
«28» 08 2020г

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Чтение, письмо и развитие речи»

(Обучение на дому 1 класс Сатыбалды Наргиза)

МУҒАЛІМ: Кубова Зинаида Михайловна
№1 Аршалы орта мектебі
УЧИТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна
Аршальнская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Развитие речи	1.1 Узнавание и называние конкретных предметов и действий	1.1.1.1 узнавать и называть (в соответствии с уровнем речевого развития) предметы окружающей действительности (в соответствии с тематикой сквозного планирования)	1час	21.09.20	
			1.1.2 Выполнение простых поручений по инструкции педагога;	2часа	23.09.20 28.09.20	
		1.3 Пропевание слоговых цепочек, слов, близких по звучанию на знакомые мотивы детских песен	1.1.3.1 пропевать слоговые цепочки, слов, близких по звучанию на знакомые мотивы детских песен	2часа	30.09.20 05.10.20	
			1.4 Выражение своих просьб и желаний	1.1.4.1 выражать свои желания и просьбы любым доступным способом (с использованием жестов, показа предметов и действий, слов и фразы)	1час	07.10.20
		1.5 Расширение опыта использования жестов в общении	1.1.5.1	2часа	12.10.20 14.10.20	
			использовать жесты для выражения просьбы и желания, связанных с удовлетворением физиологических потребностей			
1.6 Участие в беседе	1.1.6.1 участвовать в беседе, отвечая на вопросы (с использованием жестов, слов, фраз)	2 часа	19.10.20 21.10.20			

1.7 Отчет о выполненном действии	1.1.7.1 давать отчет о выполненном действии с использованием жестов и показа предметов	2 часа	26.10.20
1.8 Узнавание и называние знакомых предметов, изображенных на фото, рисунках	1.1.8.1 узнавать и называть предметы, изображенные на фото и рисунках с использованием указательного жеста и слов (в соответствии сквозным планированием)	1 час	02.11.20
1.9 Имитация и называние действий, изображенных на ситуативных картинках	1.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой и по подражанию педагогу	2 часа	04.11.20 16.11.20
1.10 Описание сюжетных картинок	1.1.10.1 узнавать и составлять пары сюжетных картинок	2 часа	18.11.20 23.11.20
1.11 Слушание сказок, рассказов в устном изложении учителя	1.1.11.1 слушать короткие стихотворения, сказки, рассказы в соответствии со сквозным планированием с использованием драматизации и иллюстрации	2 часа	25.11.20 02.12.20
1.12 Разучивание потешек, стихов, мини-диалогов со слов учителя	1.1.12.1 рассказывать потешки, стихи в объеме 1-2 строчки повторяя за педагогом с использованием драматизации, движений, иллюстраций	2 часа	07.12.20 07.12.20

	1.13 Игры-драматизации с использованием сюжетов и лексики изученных сказок, рассказов, стихотворений	1.1.13.1 участвовать в играх-драматизациях знакомых сказок, выполнять действия и использовать речевые и неречевые средства в соответствии с ролью	2 часа	09.12.20 14.12.20
	1.14 Рассказывание по мотивам сказок	1.1.14.1 совместно с учителем рассказывать знакомую сказку с опорой на серию иллюстраций	2 часа	21.12.20 23.12.20
2 Развитие графо-моторных навыков и письма	2.1 Развитие мелких мышц кисти рук (пальчиковая гимнастика)	1.2.1.1 выполнять сгибание и разгибание пальцев рук, складывание пальцев рук в различные позиции по подражанию педагогу	2 часа	28.12.20 30.12.20
	2.2 Выбор и группировка по цвету и размеру палочек или полосок бумаги	1.2.2.1 выбирать и группировать по цвету (желтый, красный, синий, зеленый) и размеру (короткая-длинная) палочки или полоски бумаги (1-5 палочек)	2 часа	11.01.21 13.01.21
	2.3 Конструирование букв из палочек и материалов	1.2.3.1 конструировать элементы букв из палочек, пластилина, теста проволоки по подражанию действиям педагога	2 часа	18.01.21 20.01.21
	2.4 Рисование в пределах широкой строки	1.2.4.1 рисовать в пределах широкой строки (10 см) бордюров из различных фигур и их элементов, ведя работу слева направо	2 часа	25.01.21 27.01.21
	2.5 Обводка букв по шаблону, трафарету	1.2.5.1 ошупывать шаблон, трафарет буквы, находить пары (такую же) 1.2.5.2 обводить шероховатые буквы по показу педагога	4 часа	01.02.21 03.02.21

					15.02.21
					17.02.21
				2 часа	22.02.21
					24.02.21
				1 час	01.03.21
				2 часа	03.03.21
					10.03.21
				2 часа	15.03.21
					17.03.21
				2 часа	24.03.21
					29.03.21
				2 часа	31.03.21
					05.04.21
				1 час	07.04.21
				2 часа	12.04.21
3	Элементы чтения				

		1.3.1.2 соотносить звук с его источником	14.04.21
3.2 Различение звукоподражаний		1.3.2.1 узнавать и воспроизводить звукоподражания животным, птицам по подражанию учителю	2 часа 19.04.21 21.04.21
3.3 Пропевание гласных звуков		1.3.3.1 пропевать гласные (а, о, у) на длительном выдохе со зрительным контролем положения губ с помощью зеркала по подражанию	1 час 26.04.21
3.4 Выделение слова в ряду других слов		1.3.4.1 узнавать данное слово на слух в ряду других слов (хлопки, сигнальные карточки)	1 час 28.04.21
3.5 Послоговое проговаривание слов		1.3.5.1 проговаривать слова по слогам в сопровождении ритмических движений (хлопки, шаги) по подражанию	1 час 03.05.21
3.6 Составление и проговаривание предложений		1.3.6.1 повторять предложение за педагогом с правильным интонированием	1 час 05.05.21
3.7 Выделение звука на фоне слова		1.3.7.1 выделять и называть первый звук в слове при длительном произнесении его учителем	1 час 10.05.21
3.8 Узнавание зрительного образа и чтение слогов		1.3.8.1 узнавать и читать слоги разной сложности сопряженно с учителем	1 час 12.05.21
3.9 Узнавание целостных образов и чтение слов		1.3.9.1 припоминать целостный образ коротких слов (глобальное чтение) 1.3.9.2 соотносить образ слова с предметом, который оно обозначает	2 часа 17.05.21 19.05.21

3.10 Чтение слов, предложений	1.3.10.1 читать предложения из двух – трех слов сопряженно с учителем, хором	1 час	24.05.21
-------------------------------	---	-------	----------

Бекітемін:
Утверждаю:

Директор

Е. Клименко

«28» 09 2020г.

Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Согласовано

Зам. директора по

Учебно-воспитательной работе

О. Вальчук

«28» 09 2020г.

ӘБ отырысында

Қаралды:

Хаттама № 1

Рассмотрено на

заседании МО

Миф. Миргалимова Л.В

Протокол № 1

«28» 09 2020г.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Счѐт»

(Обучение на дому 1 класс Сагьбалды Наргиза)

МУҒАЛІМ: Кубова Зинаида Михайловна
№1 Аршалы орта мектебі
УЧИТЕЛЬ: Кубова Зинаида Михайловна
Аршалынская средняя школа №1

2020-2021 оқу жылына
2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дочисловой период	1.1 Величинные понятия: большой-маленький	<p>1.1.1.1 узнавать и показывать большой-маленький предмет из двух сравниваемых</p> <p>1.1.1.2 пользоваться приемами наложения при сравнении плоских (приложения при сравнении объемных) предметов по величине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно</p> <p>1.1.1.3 называть свойство каждого из 2-3 предметов при их сравнении по величине (большой-маленький)</p> <p>1.1.1.4 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку величины (большие-маленькие)</p> <p>1.1.1.5 учитывать величину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности</p> <p>1.1.1.6 ранжировать (упорядочивать) предметы (3-5) по величине</p>	4 часов	25.09 02.10 09.10 16.10	
		1.2 Величинные понятия: Длинный-короткий	<p>1.1.2.1 узнавать и показывать длинный (короткий) предмет из двух сравниваемых</p>	4 часов	23.10 23.10 30.10 30.10	

		<p>1.1.2.2 пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по длине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно</p> <p>1.1.2.3 называть свойство каждого из 2-3 предметов при их сравнении по длине (длинный-короткий, длинее-короче)</p> <p>1.1.2.4 распределить предметы в группы (классифицировать) по признаку длины (длинные-короткие)</p> <p>1.1.2.5 учитывать длину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности</p> <p>1.1.2.6 ранжировать (упорядочивать) предметы (3-5) по признаку длины</p>			
		<p>1.1.3.1 узнавать и показывать широкий (узкий) предмет из двух сравниваемых</p> <p>1.1.3.2 пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении предметов по ширине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно</p>	3 часов	<p>20.11</p> <p>27.11</p> <p>04.12</p>	

	<p>1.1.3.3 называть свойство каждого из 2-3 предметов при их сравнении по ширине (широкий-узкий, шире-уже)</p> <p>1.1.3.4 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку ширины (широкие-узкие)</p> <p>1.1.3.5 учитывать ширину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности</p> <p>1.1.3.6 ранжировать (упорядочивать) предметы (3-5) по ширине</p>		
<p>1.4 Величинные понятия: высокий-низкий</p>	<p>1.1.4.1 узнавать и показывать высокий (низкий) предмет из двух сравниваемых</p> <p>1.1.4.2 пользоваться приемом сопоставления при сравнении предметов по высоте по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно</p> <p>1.1.4.3 называть свойство каждого из 2-3 предметов при их сравнении по высоте (высокий-низкий, выше-ниже)</p> <p>1.1.4.4 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку высоты (высокие-низкие)</p> <p>1.1.4.5 учитывать высоту предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности</p>	<p>3 часов</p>	<p>11.12</p> <p>18.12</p> <p>25.12</p>

		сравнении по глубине (глубокий-мелкий, глубже-мельче) 1.1.6.3 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку глубины (глубокие-мелкие) 1.1.6.4 учитывать глубину объектов и предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности			
	1.7 Понятия о тяжести предмета	1.1.7.1 определять тяжелый и легкий предмет «на руку» с помощью учителя, самостоятельно и показывать его 1.1.7.2 называть свойство каждого из 2-3 предметов при их сравнении по тяжести (тяжелый-легкий, тяжелее-легче) 1.1.7.3 раскладывать предметы на группы (классифицировать) по тяжести (тяжелые-легкие)	3 часа	05.03 12.03 19.03	
	1.8 Количественные понятия	1.1.8.1 узнавать количество (много-мало, один-ни одного, столько же) в ситуации сравнения множеств, жидких и сыпучих веществ (вода, песок, крупа) 1.1.8.2 пользоваться приемом попарного соотнесения двух групп предметов при сравнении их по количеству (по показу учителя, по	4 часа	02.04 09.04 16.04 23.04	

			<p>образцу, по словесной инструкции, самостоятельно)</p> <p>1.1.8.3 увеличивать и уменьшать количества предметов, жидких и сыпучих веществ по подражанию учителю, по образцу, самостоятельно</p> <p>1.1.8.4 называть количество каждого из 2-3 сравнимых множеств, жидких и сыпучих веществ (много-мало, больше – меньше, ни одного, один, столько же)</p> <p>1.1.8.5 пользоваться способами добавления недостающего и удаления лишнего предмета при уравнивании двух групп предметов по количеству</p>		
	<p>1.9 Элементарные пространственные представления</p>		<p>1.1.9.1 ориентироваться в частях собственного тела: вверху – голова, шея, грудь; внизу – ноги; спереди – лицо, грудь, живот; сзади – затылок, спина</p> <p>правая – левая рука, нога, глаз, ухо, щека по подражанию учителю</p> <p>1.1.9.2 перемещать предметы относительно себя: далеко – близко, рядом, около, там, здесь по показу учителя</p>	<p>2 часа</p>	<p>30.04</p> <p>08.05</p>

		1.10 Элементарные представления о времени	1.1.10.1 соотносить яркие события собственной жизни с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра»	1 час	15.05	
		1.11 Элементарные представления о форме предметов	<p>1.1.11.1 отыскивать среди предметов, игрушек шар и куб по образцу, по названию</p> <p>1.1.11.2. отыскивать среди моделей геометрических фигур круг, квадрат, треугольник по образцу, по названию</p> <p>1.1.11.3 обводить шаблон круга, квадрата, треугольника с помощью учителя, самостоятельно</p> <p>1.1.11.4 штриховать полученную фигуру с помощью учителя, самостоятельно</p>	1 часа	22.05	

