

Заключение по итогам самооценки образовательной деятельности
Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа
№1 п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Ақмолинской области»

2022г., п.Аршалы

Структура и содержание заключения по итогам самооценки:

1) полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №1п. Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Акмолинская область, Аршалынский район, Аршалы, ул. Республики, 19

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта) 8-716-44-2-14-46-школа akm_arshaly_school1@mail.ru +77014780502 klimenkolena82@mail.ru , web-сайт: sc0023.arshaly.aqmoedu.kz

4) контактные данные представителя юридического лица: Клименко Елена Александровна директор школы назначена Приказом № 30-К от 01.04.2008 г.

5) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава): Справка о государственной регистрации юридического лица от 20.01.2021 года. Устав утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года за номером А-1/3; (копии документов в папке «Учредительные документы»)

6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): БИН/ИИН: 680340000033, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 11.02.2021 года за номером № KZ62LAA00023335. (Копия документа в папке «Учредительные документы»)

Общеобразовательная школа №1 п.Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области была построена в 1968 году с проектной мощностью на 640 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 2822,8 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 1714,9 кв.м. Тип строения – типовое здание.

Контингент обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составляет 498 обучающихся в школе; 44 педагога, из них с высшей категорией –1, первой категорией –6, педагог – исследователь – 7, педагогов-экспертов - 13. Педагог-модератор-8, со второй категорией – 1, и 3-совместителя, имеющие 1 категорию и педагог-эксперт.

Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

В 2021-2022 году работа школы осуществлялась в соответствии с планом, обсужденным на педагогическом совете №1 27.08.2021 г. и утвержденным директором школы. Тема, над которой работает школа: применение дифференцированного обучения как оптимальный путь обучения всех и каждого. Цель: создать комфортные условия для повышения профессиональной компетентности учителей, развития творческого потенциала педагогов и учащихся, усиление личностно- ориентированной направленности образования. В соответствии с данной целью были определены задачи на 2021-2022 учебный год: 1. Восполнение пробелов в знаниях учащихся за 2020-2021 учебный год. 2. Дифференциация обучения за счет расширения используемых форм и методов. 3. Повышение компетенций педагогов в области работы с детьми с ООП, применения активных методов и форм, проектной деятельности, STEM-подходов. 4. Обобщение передового педагогического опыта. 5. Дальнейшее развитие проектно-исследовательской деятельности, приобщение учащихся к чтению, развитие функциональной грамотности школьников.

План работы школы содержит в себе следующие разделы:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.
2. План учебно-воспитательной работы.

Форма и структура плана соответствуют Приказу Министерства образования и науки РК №472 от 16.09.2021 года. Структура плана работы школы включает основные направления:

- Выполнение Закона РК «Об образовании»;
- Реализация государственных общеобразовательных стандартов образования;
- Управление качеством образования. Инновационная деятельность;
- Работа по повышению квалификации педагогических кадров;
- Работа с молодыми специалистами;
- Подготовка и проведение аттестации педагогов;
- Руководство учебно-воспитательным процессом. Общие организационные мероприятия;
- Организационно- методические мероприятия, обеспечивающие развитие казахского, английского, русского языков в воспитании культуры межнациональных отношений;
- Работа со слабоуспевающими детьми;

Мероприятия, направленные на предупреждение отстающих учащихся и второгодничества;

Работа с учащимися с повышенной мотивацией;

Работа с родителями и общественностью;

Укрепление материально-технической базы.

Для каждого из этих направлений были разработаны мероприятия, определены ответственные и сроки исполнения.

3. План внутришкольного контроля составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РК №472 от 16.09.2021 года и содержит следующие направления:

I. Контроль за выполнением нормативных документов

II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям

III. Контроль за качеством учебного процесса

IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

V. Учебно-исследовательская деятельность

VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

VIII. Контроль за укреплением материально-технической базы.

4. План воспитательной работы

5. План научно-методической работы, составленный в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РК №472 от 16.09.2021 г

6. Календарный план работы психологической службы

7. План работы службы психолого-педагогического сопровождения

8. План работы социального педагога школы

9. План работы библиотеки

10. План работы детского объединения

(Копии документов загружены в папке «План 2021-2022»)

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с Приказами МОН РК:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК

от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

▪ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496).

▪ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" № 415 от 20 августа 2021 года.

Рабочий учебный план был согласован с руководителем отдела образования и утвержден директором школы.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования составлен на основе Приложения 2 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа №415 и содержит в себе следующие образовательные области:

1. Язык и литература
2. Математика и информатика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Технология и искусство
6. Физическая культура.

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в начальном звене значилось 201 учащихся, которые обучались в 9 классах: 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б». 1 сентября 2021 года были разделены третьи классы и образован 3 «В» класс.

Общая недельная нагрузка в первых классах составила 22,5 часов, годовая -742,5 часов инвариативного компонента в каждом классе.

На образовательную область «Язык и литература» отводится 10 часов , она включает следующие предметы: Букварь, обучение грамоте – 6 часов, казахский язык – 2 часа, английский язык -2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» - 4,5 часов, включает предмет «математика» -4 часа и «Цифровая грамотность» -0,5 часов, который был введен со второго полугодия.

Область «Естествознание» представлена предметом «Естествознание», на который отводится 1 час.

В образовательную область «Человек и общество» входят предметы «познание мира»- 1 час и «самопознание» - 1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» -2 часа, представлена предметами «Художественный труд»-1 час и «Музыка» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «физическая культура», на который отводится 3 часа.

Общая нагрузка во вторых классах составляет 24 часа, так как цифровая грамотность вводится с третьего класса. Годовая нагрузка составила 816 часов инвариативного компонента в каждом классе.

Образовательная область «Язык и литература»: всего 12 часов.

Предметы: русский язык -4 часа, литературное чтение – 3 часа, казахский язык – 3 часа, английский язык- 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» - 4 часа.
Предмет – математика.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Естествознание», на который отводится 1 час.

В образовательную область «Человек и общество» входят предметы «познание мира»- 1 час и «самопознание» - 1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» -2 часа.

Предметы «Художественный труд»-1 час, «Музыка» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «физическая культура», на который отводится 3 часа.

Общая недельная нагрузка в 3 классах составляет 27 часов. Годовая нагрузка составила 918 часов инвариативного компонента в каждом классе.

Образовательная область «Язык и литература»: всего 12 часов.

Предметы: русский язык -4 часа, литературное чтение – 3 часа, казахский язык – 3 часа, английский язык- 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» - 6 часов.
Предмет – математика (5часов), цифровая грамотность - 1 час.

Образовательная область «Естествознание» - 2 часа представлена предметом «Естествознание», на который отводится 2 часа.

В образовательную область «Человек и общество» входят предметы «познание мира»- 1 час и «самопознание» - 1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» -2 часа.

Предметы «Художественный труд»-1 час, «Музыка» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «физическая культура», на который отводится 3 часа.

Общая недельная нагрузка в четвертых классах составляет 28 часов. Годовая нагрузка составила 952 часа инвариативного компонента в каждом классе.

Образовательная область «Язык и литература» -13 часов. Данные часы распределены между следующими предметами: русский язык -4 часа, литературное чтение – 3 часа, казахский язык – 4 часа, английский язык- 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» - 6 часов.
Предмет – математика (5часов), цифровая грамотность - 1 час.

Образовательная область «Естествознание» - 2 часа представлена предметом «Естествознание»- 2 часа.

В образовательную область «Человек и общество» входят предметы «познание мира»- 1 час и «самопознание» - 1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» -2 часа.

Предметы: «Художественный труд»-1 час, «Музыка» - 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет «физическая культура», на который отводится 3 часа.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) **основного среднего образования** составлен на основе Приложения 7 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа №415 и содержит в себе следующие образовательные области инвариативного компонента: язык и литература, математика и информатика, естествознание, человек и общество, технология и искусство, физическая культура. В качестве вариативного компонента в каждом классе введен курс «Глобальные компетенции».

В пятых классах общая недельная нагрузка инвариативной части составила 31 час, вариативной части – 1 час в каждом классе. Общая нагрузка -32 часа в неделю, что в год составило 1054 часа инвариативного компонента и 34 часа вариативного компонента. Общая годовая нагрузка – 1088 часов.

Образовательная область «Язык и литература»(13 часов) представлена в 5 классах следующими предметами: русский язык – 3 часа, русская литература – 2 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»: 6 часов. Предметы: математика – 5 часов, информатика – 1 час.

Образовательная область «Естествознание»(2 часа) включает предмет «Естествознание» - 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество» - 4 часа. Предметы: История Казахстана – 2 часа, всемирная история -1 час, самопознание -1 час.

Образовательная область «Технология и искусство » - 3 часа. Художественный труд – 2 часа, музыка – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» - 3 часа. Физическая культура -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Добропорядочность и этика» - 1 час.

В шестых классах общая недельная нагрузка инвариативной части составила 31 час в неделю, вариативного компонента – 1 час. Общая недельная нагрузка – 32 часа, годовая -1054 часа инвариативного компонента, 34 часа вариативной части. Общая годовая нагрузка – 1088 часов.

Образовательная область «Язык и литература» -13 часов. Предметы: русский язык – 3 часа, русская литература – 2 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»: 6 часов. Предметы: математика – 5 часов, информатика – 1 час.

Образовательная область «Естествознание»(2 часа) включает предмет «Естествознание» - 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество» - 4 часа. Предметы: История Казахстана – 2 часа, всемирная история -1 час, самопознание -1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» - 3 часа.
Художественный труд – 2 часа, музыка – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» - 3 часа. Физическая культура -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Экология» -1 час.

В седьмых классах объем общей недельной нагрузки составил 35 часов, годовая общая нагрузка – 1190 часов. Из них 34 часа – инвариативного компонента, что составило 1156 часов в год, 1 час – вариативной части, 34 часа в год.

Образовательная область «Язык и литература» (13 часов в неделю) включает следующие предметы: русский язык – 3 часа, русская литература – 2 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»- 6 часов недельной нагрузки. Предметы: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» - 7 часов в неделю. Предметы: физика- 2 часа, химия – 1 час, биология – 2 часа, география- 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество» - 4 часа. Предметы: История Казахстана – 2 часа, всемирная история -1 час, самопознание -1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» - 1 час представлена предметом «Художественный труд» – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» - 3 часа. Физическая культура -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» -1 час.

В восьмых классах объем недельной нагрузки составил 36 часов, из них 35 часов инвариативной части, 1 час – вариативного компонента. Общая годовая нагрузка – 1224 час: инвариативный компонент 1190 часов, 34 часа вариативной части.

Образовательная область «Язык и литература» (13 часов в неделю) включает следующие предметы: русский язык – 2 часа, русская литература – 3 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»- 6 часов недельной нагрузки. Предметы: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» - 8 часов в неделю. Предметы: физика- 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география- 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество» - 4 часа. Предметы: История Казахстана – 2 часа, всемирная история -1 час, самопознание -1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» - 1 час представлена предметом «Художественный труд» – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» - 3 часа. Предмет «Физическая культура» -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Медиаграмотность» -1 час.

Объем общей недельной нагрузки в 9 классах составил 37 часов, из них инвариативная часть – 36 ч, вариативная часть – 1 час. Общая годовая нагрузка составила 1258 часов, инвариативный компонент 1224, 34 часа – вариативная часть.

Образовательная область «Язык и литература» (13 часов в неделю) включает следующие предметы: русский язык – 2 часа, русская литература – 3 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»- 6 часов недельной нагрузки. Предметы: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» - 8 часов в неделю. Предметы: физика- 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география- 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество» - 5 часов. Предметы: История Казахстана – 2 часа, всемирная история -1 час, основы права – 1 час, самопознание -1 час.

Образовательная область «Технология и искусство» - 1 час представлена предметом «Художественный труд» – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура» - 3 часа. Предмет «Физическая культура» -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Светскость и основы религиоведения» -1 час.

Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления составлен на основе Приложения 33 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа №415, Приложения 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 .

Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов, 36 из которых часы инвариативного компонента и 1 час вариативной части. Общая годовая нагрузка составляет 1258 часов: 1224 часа инвариативного компонента, 34 часа – вариативного компонента.

Часы нагрузки распределены между учебными предметами следующим образом: русский язык -1 час, русская литература – 2 часа, казахский язык и

литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия -2 часа, информатика – 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа, история Казахстана -2 часа, всемирная история – 1 час, основы права – 1 час, самопознание – 1 час, начальная военная и технологическая подготовка– 1 час, физическая культура -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Основы предпринимательства и бизнеса» -1 час.

Общая недельная учебная нагрузка в одиннадцатых классах составляет 37 часов в каждом классе, 36 часов – инвариативной части, 1 час –вариативного компонента. Общая годовая нагрузка составляет 1258 часов: 1224 часа инвариативного компонента, 34 часа – вариативного компонента.

Часы нагрузки распределены между учебными предметами следующим образом: русский язык -1 час, русская литература – 2 часа, казахский язык и литература – 5 часов, иностранный язык (английский) – 3 часа, алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия -2 часа, информатика – 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа, история Казахстана -2 часа, всемирная история – 1 час, основы права – 1 час, самопознание – 1 час, начальная военная и технологическая подготовка– 1 час, физическая культура -3 часа.

Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции», а именно «Основы предпринимательства и бизнеса» -1 час.

(Сканкопии рабочего учебного плана, расписание занятий загружены в папке «РУП 2021-2022»)

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра: 1) функционального и творческого применения знаний; 2) критического мышления; 3) проведения исследовательских работ; 4) использования информационно-коммуникационных технологий; 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков; 6) умения работать в группе и индивидуально.

Инвариантный компонент в начальных классах представлен следующими образовательными областями: **язык и литература:** букварь/обучение грамоте -1 класс, русский язык, литературное чтение- 2-4 классы, казахский язык, английский язык; **математика и информатика:**

математика, цифровая грамотность – 1,3,4 классы; **естествознание:** естествознание; **человек и общество:** познание мира, самопознание; **технология и искусство:** музыка, художественный труд; **физическая культура:** физическая культура.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

В рамках образовательной области **«Язык и литература»** изучаются следующие предметы: «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»- английский язык.

В рамках образовательной области **«Математика и информатика»** изучаются следующие предметы: «Математика» – 5-6 классы; «Алгебра» – 7- 9 классы; «Геометрия» – 7-9 классы; «Информатика» – 5-9 классы.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена следующими предметами: естествознание -5,6 классы, биология - 7-9 классы, химия – 7-9 классы, физика – 7-9 классы, география -7-8 классы.

Содержание учебных предметов образовательной области **«Человек и общество»** реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Самопознание».

Содержание образовательной области **«Человек и общество»** направлено на формирование у обучающихся основ знаний по общественно-гуманитарным наукам в рамках системы **«Человек – Общество»**.

В рамках образовательной области **«Искусство»** изучаются следующие предметы: «Музыка» – 5, 6 классы, «Художественный труд» – 7-9 классы.

Целью учебного предмета **«Физическая культура»** в образовательной области **«Физическая культура»** обновленного содержания образования в

5-9 классах является развитие всех систем организма, совершенствование свойственных каждому обучающемуся физических качеств и связанных с ними способностей.

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования: 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин; 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов; 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления; 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями; 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В рамках образовательной области **«Язык и литература»** изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык» - английский язык.

В рамках образовательной области **«Математика и информатика»** по учебным программам обновленного содержания изучаются следующие предметы: «Алгебра и начала анализа»; «Геометрия»; «Информатика».

В рамках образовательной области **«Естествознание»** по учебным программам обновленного содержания изучаются следующие предметы: «Физика», «География», «Биология», «Химия».

Образовательная область **«Человек и общество»** включает предметы «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Самопознание».

Образовательная область **«Физическая культура»**. Физическая культура как учебный предмет в общеобразовательной школе способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Воспитательная работа в школе осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Аршалы» реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»: **воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и тд.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

По каждому направлению проводятся мероприятия согласно плану воспитательной работы, все мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют укреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, старшим вожатым, классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогом, психологом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год соответствовал «Концепции воспитания КГУ ООШ №1 поселка Аршалы» и был выполнен. При составлении плана воспитательной работы на будущий учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы и сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

(Сканкопию плана воспитательной работы, ДО, анализ ВР можно посмотреть в файле «Воспитательная работа 2021-2022»)

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты называют задачу по выявлению одарённых детей, созданию условий для развития и реализации их потенциальных возможностей в социальной деятельности.

Основной проблемой одарённых детей учёные называют проблему реализации их способностей в лично и социально значимых областях деятельности. Иными словами, одарённые дети, став взрослыми, нечасто оправдывают возлагаемые на них надежды, и лишь немногие из этих детей впоследствии реализуют себя в соответствии с их особыми способностями.

Таким образом, задача нашего педагогического коллектива заключается в том, чтобы в максимальном объёме обеспечить образовательные потребности одарённых детей, превратить их способности в достижения и помочь реализоваться в жизни через социализацию и самоактуализацию. Педагоги нашей школы обладают потенциалом чтобы оказать существенную помощь одарённым детям, создаются условия для их реализации и социализации средствами своего предмета, работают над качеством и формированием определённого уровня социальных умений, это позволит детям развивать и реализовывать их способности.

В школе разработана программа "Одарённые дети". Программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по её совершенствованию и дополнению. Участники программы учащиеся с 1-го по 11 классы. Программа начала работать с 2021-2022 учебного года.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
2. Оказать помощь личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании, формировать готовность для реализации себя в социуме.
3. Создать условия для расширения возможностей участия способных и одарённых детей в районных, областных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Педагогический коллектив школы создаёт условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном учащимися направлении, развивает их таланты и умения.

На первом этапе работы программы был изучен контингент учащихся с целью выявления типов одарённых детей. Был создан банк одарённых детей. Руководителями методических объединений была проведена организация методического обеспечения. Осуществлялось повышение психолого-педагогической компетенции учителей. Был разработан план работы. На протяжении учебного года учащиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

В течение года проводились спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, шашкам. В школе имеется вокально-инструментальный ансамбль, проводится бесплатный кружок «Рукодельница».

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров творческих конкурсов. Так, например, за этот учебный год 87 ребят приняли участие и заняли призовые места в различных мероприятиях:

- в международных 19 детей;
- в республиканских 53;
- в районных 8;
- и другие 7.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах помогает учащимся сформировать навыки и умения, развивает коммуникабельность, расширяет кругозор.

В урочное время осуществляется дифференцированный подход к данным детям. Дополнительно проходили индивидуальные занятия по предметам, по подготовке к олимпиадам. Велась определённая работа с родителями.

Был проведён семинар для педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности. Для одарённых учащихся с целью повышения навыков и умений в проектно-исследовательской деятельности прошёл семинар на тему " Научная исследовательская деятельность: вопросы теории и практики".

Работа по данному направлению и по программе "Одарённые дети" будет продолжена.

Вывод:

- в школе ведётся определённая работа с учащимися, умеющими повышенный интерес к учебно-познавательной и творческой деятельности;
- повышается количество призовых мест в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней;
- педагогами школы повышается методический уровень работы с данными детьми.

Задачи на следующий год:

- поэтапно, согласно программе, увеличивать участие в проектно-исследовательской деятельности;
- более качественнее осуществлять подготовку учащихся к участию в олимпиадах и творческих конкурсах;
- разнообразить формы и методы дифференцированного подхода в урочное время;
- активизировать работу с родителями для совместной деятельности в выявлении талантливых детей, научной работе.

(В качестве доказательства прилагается выгрузка из НОБД, выгрузка из Кунделика в папке «Внеурочная деятельность»)

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах. Обучение в старших классах осуществляется по естественно-математическому направлению, в соответствии с Приложением 33 к приказу Министерства образования и науки РК от 20 августа №415, Приложения 102 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Вариант типового учебного плана обновленного содержания образования был выбран на педсовете школы, протокол №7 от 14.06.2021 года.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 38 уч-ся с ООП:

- детей с ЛУО – 3 учащихся (в общем классе с ИПР – 1 учащийся, домашнее обучение – 2 учащихся)
- детей с РДА – 1 учащийся,
- детей ЗПР – 11 учащихся, (с ИПР – 11 учеников)
- с нарушениями слуха – 2 учащихся,
- с нарушением зрения – 1 учащийся,
- с НОДА – 1 учащийся,
- дети ОНР – 13 учащихся ,
- дети с соматическими заболеваниями -6 учащихся,
- обучаются на дому – 4 учащихся.

Из 11 детей с ЗПР за текущий учебный год на основании ПМПК получили заключение «Ведущая деятельность без нарушений», то есть сняты с учета - 4 учащихся, еще 3 поставлены на учет комиссией ПМПК в конце года. На конец учебного года с диагнозом ЗПР – 10 учащихся.

За текущий год с нарушением речи из 13 учащихся – 10. Трое сняты с учета по решению ПМПК.

На конец учебного года количество детей с ООП составило 35.

Администрация школы и педагогический коллектив школы работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ООП. Обучение и социализация детей с ООП в нашей школе дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности. Из этих 35 учащихся, 11 учеников проходили обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом, 3 ученика по программе 1 типа и 1 ученица по программе 2 типа. Вопросы по организации обучения детей с ООП рассматривались на заседаниях СППС, где были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. Разработаны индивидуальные планы обучения.

Все учащиеся с ООП были обеспечены учебниками в соответствии с программой обучения.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные программы развития в соответствии с требованиями. Педагоги применяют коррекционные занятия по предметам, которые предполагают различные виды помощи учащимся, различные модификации методов и приемов обучения. По итогам года все учащиеся с ООП освоили программу. Копии индивидуальных программ развития прилагаются.

(Копии ИПР прилагаются в папке «ИПР-2021-2022», копии КТП домашнего обучения в папке «Инклюзия»)

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента в соответствии с ТУПом были распределены на курс «Глобальные компетенции»:

В пятых классах – «Добропорядочность и этика»- 1 час.

В шестых классах – «Экология» - 1 час.

В седьмых классах – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 1 час.

В восьмых классах– «Медиаграмотность» - 1 час.

В девятых классах – «Основы светскости и религиоведение» 1 час.

В десятом классе - «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час.

В одиннадцатых классах - «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час.

Также ведутся секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, бесплатный кружок «Рукодельница».

Информация об обучающихся, ставших победителями (призерами) районных, областных, республиканских, международных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Победители районного тура Республиканской олимпиады 2021 -2022 учебного года среди 5 – 6 классов:

1. Хорев Егор -русский язык
2. Приб Виолетта - казахский язык
3. Фрич Виктория – казахский язык
4. Балташев Арман – естествознание
5. Пимонова Алина – естествознание
6. Семенов Максим – английский язык

Победители районного тура Республиканской олимпиады 2021 -2022 учебного года среди 7 – 8 классов:

Алиева Самира- биология 2 место,
Хамит Айдана - химия 3 место.

Победители районного тура Республиканской олимпиады 2021 -2022 учебного года среди 9 – 11 классов:

1. Ломакина Ирина – биология
2. Буч Виктор – география
3. Клюкова Тасмин – русский язык

Участники и победители областного тура Республиканской олимпиады:

1. Ломакина Ирина – биология
2. Пимонова Алина – 2 место по естествознанию

Призеры районного конкурса научных проектов

1. Никитин Данил 2 место (математика);
2. Пимонова Алина - по физической культуре 2 место;
3. Меркер Илья -(физика и техника) 1 место;
4. Коршакова Валерия 2 место (краеведение);
5. Лобода Анастасия - 3 место (краеведение).

(Прилагается выгрузка из НОБД, копия программы работы с одаренными детьми в папке «Внеурочная деятельность»)

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2021- 2022 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира». 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса: «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В 2021-2022 учебном году учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время. В 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время. Заполнены соответствующие страницы электронного журнала «Кунделик» в разделе ДОД. **(Выгрузка из Кунделика прилагается в папке «ПДД»)**

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности),

В **2021-2022** учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали - **44** педагога (в том числе совместителей - **3**), из них ведут занятия - **44** педагога (в том числе совместителей - **3**). Имеют высшее педагогическое образование – **43** человек, техническое и профессиональное образование – **1**. Педагогический стаж **до 3** лет имеет - **3** педагога, **от 3-5 лет** - **3** педагога, **от 6-10 лет** – **3**, **свыше 10 лет** -**35** педагогов.

С начала учебного года в **начальной школе** ведут занятия **9** педагогов, высшую квалификационную категорию имеет – **1** человек, первую квалификационную категорию педагог имеет – **1** человек, педагог-исследователь – **3** человека, педагог-эксперт – **3** человека, без категории – **1** человек. В мае 1 педагог ушел в декретный отпуск. Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров** к **общей штатной численности педагогов начальной школы** составила – **89 %** (согласно пункту 1.1 приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка - "**uzdik**").

В классах **средней школы** работали – **35** педагогов (в том числе совместителей - **3**), из них первую квалификационную категорию педагог

имеет – 5 человек, вторую квалификационную категорию – 1 человек, педагог-исследователь – 4 человека, педагог-эксперт – 11 человек, педагог-модератор – 9 человек, без категории – 5 человек. В апреле 1 педагог ушел в декретный отпуск. Доля педагогов *высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров к общей штатной численности педагогов основного среднего, общего среднего образования* составила – 54 % (согласно пункту 1.2 приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка - "zhaqsy").

За 2021-2022 учебный год 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации в филиале Центра педагогического мастерства НИШ г.Кокшетау, Филиале АО "НЦПК" Өрлеу" Института повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области, Научно - образовательном центре "AGZHAN", Правительство детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане в рамках сотрудничества с Astana Hub, Caravan of knowledge, ОО Интеллектуальный центр "Инновационное образование" г.Костанай.

Педагоги проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

- Курсы по обновленной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Английский язык» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан,
- Развитие цифровых компетенций педагога,
- Структурированный метод обучения детей с РАС: сенсорная интеграция по программе КФНО,
- Глобальные компетенции,
- Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях,
- Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников,
- Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников,
- Инклюзивное смешанное обучение,
- STEM – образование.

Первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь осуществляется медсестрой Чаус В.Ю. из Аршалынской районной больницы. Имеется государственная лицензия медицинского кабинета № 19007205 от 28.03.2019 года.

В КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Аршалы» имеется буфет на 60 посадочных мест. Вода централизованная. Имеется электроплита, 2 холодильника, различный инвентарь.

Общая площадь строения составляет 2822,8 кв.м. Спортивный зал 150,3 кв.м, актовый зал – 145,9кв.м, столовая-буфет 97,3 кв.м, библиотека 60 кв.м, классные комнаты 1026 и 4 теплых туалета – 27 кв.м.

Имеется 120 ед. компьютерной техники (64 ПК, 47 нетбуков ,9 планшетов) из них: 11 ПК 10 нетбуков находятся в кабинете информатики (11 имеет доступ к интернету), 10 находятся в других предметных классах (к 5 из них подключены проекторы, 5 имеют доступ к интернету), 10 ПК в мультимедийном кабинете(имеют доступ к интернету), 10 для работы администрации(доступ к интернету), 2 нетбука 4 планшета используются в библиотеке(доступ к интернету), 6 нетбуков в химии используются учащимися на уроках(доступ к интернету) 7 используются учителями на уроках, 50 не используется из-за неисправности и заключения СЭС.

(Прилагается выгрузка из НОБД, сканкопии приложений в папке «Сканкопии приложений», видео уроков в папке «Видео контент»)

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) *соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;*

2) *соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;*

Общая недельная нагрузка в первых классах составила 22,5 часов, годовая -742,5 часов инвариативного компонента в каждом классе.

Общая нагрузка во вторых классах составляет 24 часа, так как цифровая грамотность вводится с третьего класса. Годовая нагрузка составила 816 часов инвариативного компонента в каждом классе.

Общая недельная нагрузка в 3 классах составляет 27 часов. Годовая нагрузка составила 918 часов инвариативного компонента в каждом классе.

Общая недельная нагрузка в четвертых классах составляет 28 часов. Годовая нагрузка составила 952 часа инвариативного компонента в каждом классе.

В пятых классах общая недельная нагрузка инвариативной части составила 31 час, вариативной части – 1 час в каждом классе. Общая нагрузка -32 часа в неделю , что в год составило 1054 часа инвариативного компонента и 34 часа вариативного компонента. Общая годовая нагрузка – 1088 часов.

В шестых классах общая недельная нагрузка инвариативной части составила 31 час в неделю, вариативного компонента – 1 час. Общая недельная нагрузка – 32 часа, годовая -1054 часа инвариативного компонента, 34 часа вариативной части. Общая годовая нагрузка – 1088 часов.

В седьмых классах объем общей недельной нагрузки составил 35 часов, годовая общая нагрузка – 1190 часов. Из них 34 часа – инвариативного компонента, что составило 1156 часов в год, 1 час – вариативной части, 34 часа в год.

В восьмых классах объем недельной нагрузки составил 36 часов, из них 35 часов инвариативной части, 1 час – вариативного компонента. Общая годовая нагрузка – 1224 часа: инвариативный компонент 1190 часов, 34 часа вариативной части.

Объем общей недельной нагрузки в 9 классах составил 37 часов, из них инвариативная часть – 36 ч, вариативная часть – 1 час. Общая годовая нагрузка составила 1258 часов, инвариативный компонент 1224, 34 часа – вариативная часть.

Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов, 36 из которых часы инвариативного компонента и 1 час вариативной части. Общая годовая нагрузка составляет 1258 часов: 1224 часа инвариативного компонента, 34 часа – вариативного компонента.

Общая недельная учебная нагрузка в одиннадцатых классах составляет 37 часов в каждом классе, 36 часов – инвариативной части, 1 час – вариативного компонента. Общая годовая нагрузка составляет 1258 часов: 1224 часа инвариативного компонента, 34 часа – вариативного компонента.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление классов на группы проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372).

В 1-4 классах деление производилось по следующим предметам:

1. по казахскому языку;
2. по иностранному языку (английский);
3. по цифровой грамотности;
4. по самопознанию.

Классы, подлежащие делению, в которых 20 и более учащихся: 1а,1б, 2а,б, 3а,б, 4а,б.

В 5-9 классах деление на группы осуществлялось по предметам:

1. казахскому языку и литературе;

2. иностранному языку (английский);
3. художественному труду;
4. информатике;
5. физической культуре.

Во всех классах среднего звена свыше 20 человек, поэтому все классы подлежали делению: 5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б

В 10 классе деление на группы осуществлялось по предметам:

1. казахскому языку и литературе;
2. иностранному языку (английский);
3. информатике;
4. физической культуре.

Делению подлежал только 10 класс, в котором обучалось более 20 учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО); Прилагается видеоматериал урока .*

2) При подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы руководствовался:

1. Приказом МОН РК от 18 марта 2008г. №125 (с изменениями и дополнениями) "Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования";
2. Приказом №159 МОН РК от 20 апреля 2022 года "Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования";
3. Приказом №90-Б ГУ "Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" от 25 апреля 2022 года;
4. Приказом №60 КГУ "Общеобразовательная школа №1 п.Аршалы отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" от 27 апреля 2022 года.

В соответствии с планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив, учащиеся, родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов.

Итоговые государственные экзамены обучающиеся 9 классов - с 28 мая по 6 июня 2022года с соблюдением санитарных требований.

Учащиеся 9 классов сдали итоговую аттестацию:

28 мая - письменный экзамен по русскому языку в форме эссе;

31 мая письменный экзамен (контрольная работа) по математике;

3 июня письменный экзамен по казахскому языку и литературе;

6 июня письменный экзамен по предмету по выбору(физика, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература, информатика, английский язык.

Численность выпускных классов составляет:

№	класс	Количество учащихся	Освобождение от экзаменов
1.	9"А"	26	1
2.	9"Б"	22	1
3.	11"А"	13	1
4.	11"Б"	13	

На основании приказа №158 ГУ "Управление образование Акмолинской области" от 24 мая 2022 года 3 учащихся были освобождены от участия в итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов.

№	предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качество
1.	Русский язык	46	12	15	19	59
2.	Алгебра	46	9	16	21	54
3.	Казахский язык	46	14	16	16	65
4.	Биология	13	3	10		100
5.	География	16	11	5		100
6.	Английский язык	3	2		1	67
7.	Русская литература	3	1	2		100
8.	Всемирная история	2	2			100
9.	История Казахстана	2	2			100
10.	Геометрия	1		1		100
11.	Физика	4	3		1	75
12.	Информатика	2		2		100

Итоговые государственные экзамены обучающихся 11 классов проходили с 27 мая по 10 июня 2022года с соблюдением санитарных требований.

Учащиеся 11 классов сдали итоговую аттестацию:

27 мая письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

30 мая письменный экзамен по русскому языку;

2 июня устный экзамен по истории Казахстана;

7 июня письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
 10 июня письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, всемирная история, литература, английский язык).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов.

№	предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	% качество
1.	Алгебра и начала анализа	25	9	9	7	72
2.	Русский язык	25	8	13	4	84
3.	История Казахстана	25	16	3	6	76
4.	Казахский язык	25	12	8	5	80
5.	Литература	2	2			100
6.	География	7	4	3		100
7.	Биология	6	5	1		100
8.	Всемирная история	5	5			100
9.	Физика	4	1	4		100
10.	Английский язык	1	1			100

По итогам итоговой аттестации учащиеся 9 классов 5 учащихся подтвердили свои знания и получили аттестаты особого образца.

По итогам государственной аттестации 11 класса претендентка на Знак отличия " Алтын белгі" подтвердила свои знания. 4 учащихся получили аттестаты особого образца.

(Копии протоколов экзаменов прилагаются в папке «Протоколы экзаменов»)

3) *соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;*

Выполнение домашнего задания регламентируется методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК, утвержденными приказом МОН РК от "24" апреля 2017 года № 182.

Контингент обучающихся при организации домашнего задания, объем домашнего задания по другому предмету в соответствии с расписанием занятий, возможность перехода от домашнего задания по каждому уроку в старших классах к системе заданий на учебную четверть (или после завершения раздела); форма учебного проекта домашнего задания по отдельным предметам на основе организации нескольких учебных целей; сроки выполнения домашнего задания творческого характера (например, создание модели, подготовка проекта, интересная история, написание киносценария по своей сказке) учитываются в пределах не менее одной недели в месяц и не более одного задания на одного обучающегося; изобразительное искусство, художественный труд, музыка, самопознание, трудовое обучение, технология, первичная военные домашние задания по

подготовке, начальной военной и технологической подготовке и физической подготовке были интегрированы с другими предметами.

Все задания включены в электронный портал в электронный журнал "Kundelik.kz".

(Прилагается выгрузка из Кунделика в папке «Домашнее задание»)

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; (Прилагается выгрузка страниц журналов с ФО и СО из Кунделика в папке «ФО, СО»)

Средний общий балл успеваемости 4 класса в 2021 – 2022 году: **4,22**

Качество общего образования по предметам%: **88,44**

Общий СОУ по предметам%: **69,965**

Общая успеваемость класса%: **100**

Качество общего образования класса%: **64,725**

№	Естествознание	Иностранный язык	Казахский язык и литература	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык
Средний балл по предмету	4,355	4,355	3,965	4,155	4,185	4,435	4,095
Качество образования по предмету %	93,455	89,18	67	77,82	80,365	89,18	75,82
Средний уровень по предмету %	77,255	77,595	65,33	71,34	72,15	80,475	69,435

Средний общий балл успеваемости 9-ых классах в 2021 – 2022 году: **3,98**

Качество общего образования по предметам%: **78,5**

Общий СОУ по предметам%: **65,12**

Общая успеваемость класса%: **100**

Качество общего образования класса%: **39,335**

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Литература	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,55	4,05	4,18	4,14	3,67	4,14	4,05	4,18	4,05	4,41	3,64	3,59	4,05	3,9
Качество образования по предмету %	45,45	86,36	90,91	90,48	52,38	95,24	77,27	86,36	77,27	100	45,45	45,45	85,71	71,43
Средний уровень по предмету %	52	66,73	71,27	69,9	55,81	69,52	67,45	71,64	67,45	78,73	55,27	53,64	66,86	62,86

Средний общий балл успеваемости 11-ых классов в 2021 – 2022 году: **4,36**

Качество общего образования по предметам%: **91,63**

Общий СОУ по предметам%: **75,58**

Общая успеваемость класса%: **100**

Качество общего образования класса%: **61,54**

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Литература	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,925	4,425	4,69	4,54	3,96	4,5	4,42	4,385	4,385	4,925	4,195	4,155	4,305	4,345
Качество образования по предмету %	65,385	100	96,155	100	65,38	100	96,155	92,31	84,615	100	80,77	84,615	96,155	96,155
Средний уровень по предмету %	64	79,23	89,23	83,385	65,38	82	79,54	78,46	79,075	97,23	72,46	70,77	75,385	76,77

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Обучение в школе учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Оказание психолого – педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально- эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушений функций;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Основными направлениями деятельности психолого – педагогического сопровождения с детьми с ООП являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Работа психологической службы с детьми с ООП велась по намеченному плану на 2021-2022 учебный год.

Проанализировав работу психологической службы с детьми с ООП за год, намечены основные направления деятельности работы на 2022-2023 учебный год:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- приобретение современной психологической литературы;
- создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

(Прилагаются копии КТП домашнего обучения, анализ работы в папке «Инклюзия»)

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В течение учебного года были установлены каникулярные дни:

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 " Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования" и внутренним приказом №64 б/н от 01.09.2021 г. в 1 – х классах – 33 учебных неделя, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы- 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

(Прилагаются копии КТП домашнего обучения, анализ работы в папке «Инклюзия»)

Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В течение учебного года были установлены каникулярные дни:

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 " Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования" и внутренним приказом №64 б/н от 01.09.2021 г. в 1 – х классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы- 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Директор школы



Клименко Е.А.